

**GMINNY PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA
PRZEMOCY DOMOWEJ
ORAZ
OCHRONY OSÓB DOZNAJĄCYCH PRZEMOCY
DOMOWEJ NA LATA 2024-2030**



Miękinia 2023

**GMINNY PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY DOMOWEJ
ORAZ OCHRONY OSÓB DOZNAJĄCYCH PRZEMOCY DOMOWEJ NA LATA
2024-2030**

Spis treści

Spis treści	2
Wykaz skrótów i słowniczek:	5
Wstęp.....	6
I. Cele Programu.....	9
II. Założenia programu	11
III. Adresaci Programu	12
IV. Realizatorzy Programu.....	12
V. Akty prawne	13
VI. Diagnoza zjawiska przemocy w Gminie Miękinia.....	14
1. Przemoc wśród dzieci i młodzieży szkolnej.....	14
1.1. Badania przeprowadzone przez Szkołę Podstawową w Pisarzowicach.....	15
1.1.1. Analiza wyników.....	16
1.2. Badanie przeprowadzone przez Szkołę Podstawową w Lutyni.	17
1.2.1. Analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów.	18
1.2.2. Analiza ankiet przeprowadzonych wśród rodziców.....	19
1.2.3. Analiza ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli.	19
1.2.4. Plan działań odpowiadający na potrzeby wynikające z przeprowadzonych ankiet.	20
1.3. Badanie przeprowadzone przez Szkołę Podstawową w Miękinii.	21
1.3.1. Analiza wyników badań:	21

1.3.2. Wnioski i rekomendacje	22
2. Działania profilaktyczne i wychowawcze wobec dzieci i młodzieży.	23
3. Diagnoza przemocy w środowisku lokalnym.	25
4. Dane statystyczne podmiotów podejmujących działania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.....	27
4.1. Zespół Interdyscyplinarny w Miękinii	27
4.2. Komenda Powiatowa Policji w Środzie Śląskiej.	29
4.3. Straż Miejska w Miękinii	30
4.4. Sąd Rejonowy w Środzie Śląskiej.....	31
4.5. Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Miękinii.....	31
4.6. Gminny Punkt Konsultacyjny w Miękinii.....	32
4.7. Placówki oświatowe w Gminie Miękinia.....	33
4.7.1. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Lutyni: Szkoła Podstawowa, Publiczne Przedszkole, Publiczny Żłobek.....	33
4.7.2. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Miękinii: Szkoła Podstawowa, Publiczne Przedszkole	33
4.7.3. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Pisarzowicach: Szkoła Podstawowa, Publiczne Przedszkole, Publiczny Żłobek.....	34
4.7.4. Prywatne Przedszkole i Żłobek „Niebieski Słownik” we Wróblowicach.....	34
4.7.5. Niepubliczne Przedszkole Sasanka w Mrozowie	35
4.7.6. Niepubliczne Przedszkole „Akacyjne Przedszkole” we Wróblowicach	35
4.7.7. Niepubliczne Przedszkole „Akacyjne Przedszkole” we Wróblowicach	36
4.7.8. Prywatny Żłobek „Zakątek Malucha”	36
4.8. Samorządowy Ośrodek Kultury w Miękinii.....	36
4.9. Ochrona zdrowia	37
1. OBSZAR 1. Profilaktyka, diagnoza społeczna i edukacja społeczna	38
2. OBSZAR 2. Ochrona i wsparcie osób doznających przemocy domowej.	40
3. OBSZAR 3. Tworzenie i rozszerzanie oferty działań wobec osób stosujących przemoc domową.	45

4. OBSZAR 4. Poszerzenie wiedzy oraz podnoszenie kompetencji, przedstawicieli podmiotów realizujących działania z obszaru przeciwdziałania przemocy domowej.....	47
VIII. Źródła finansowania programu.....	48
X. Monitoring i sprawozdawczość Programu	49

Wykaz skrótów i słowniczek:

GDP- Grupa diagnostyczno - pomocowa

SOK - Samorządowy Ośrodek Kultury

GK ds. RPU - ZSP - Zespół Szkolno - Przedszkolny

PCPR - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

GPK - Gminny Punkt Konsultacyjny

PP - Posterunek Policji

KPP - Komenda Powiatowa Policji

PPP - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

UM - Urząd Miejski

MUTW - Miękiński Uniwersytet III Wieku

Program – Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2023 – 2030

Zespół - Zespół Interdyscyplinarny w Miękini

Ośrodek - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Miękini

Procedura - Procedura “Niebieskie Karty”

Komisja - Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Uzależnień

Wstęp

Zgodnie z konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. w art. 18, 47, 48 i 71 instytucja rodziny, określana w systemie praw człowieka jest jako „naturalna i podstawowa komórka społeczeństwa” (art. 16 ust. 3 Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka) jest tam także informacja, że jest ona objęta szczególną ochroną i opieką Rzeczypospolitej Polskiej, a jej dobro państwo ma obowiązek uwzględnić w swojej polityce społecznej. Do jednych z zadań instytucji i organizacji publicznych należy ochrona osób przed przemocą.

Rodziny doznające przemocy obejmowane są szczególną pomocą przy użyciu metod i narzędzi określonych w obecnie obowiązującym porządku prawnym. Najważniejszą funkcją rodziny jest funkcja socjalizacyjna, która w momencie przemocy domowej jest bardzo ważna, aby osoby doznające przemocy wiedziały, gdzie i z jakiej pomocy mogą skorzystać. Bez tak podstawowych informacji osoba, która nie wie nawet o narzędziach i komórkach pomocowych tkwi w przemocy.

Doświadczenia osób dotkniętych przemocą oraz badania wskazują, że prawidłowo funkcjonujące środowisko rodzinne jest optymalnym środowiskiem rozwoju i samorealizacji. Jeżeli w rodzinie występuje przemoc jest to zagrożenie, które stoi na przeszkodzie do samorealizacji każdego z jej członków.

Osoby stosujące przemoc są grupą zróżnicowaną zarówno osobowościowo jak i biograficznie. Doskonale znają mechanizmy funkcjonowania władz, instytucji oraz norm społecznych. Potrafią znaleźć sytuację, w której ich zachowanie będzie tolerowane. W momencie stosowania przemocy uciekają się do kłamstw o zdradę czy prowokację osoby doznającej przemocy. Osoby stosujące przemoc domową zachowują się w bardzo podobny sposób, mimo iż stosowane przez nich techniki przymusu są specyficzne dla jednostki, to cechują ich widoczne podobieństwo. Są to osoby spostrzegane jako normalne, dbające o swój pozytywny i dobry wizerunek w oczach innych. Natomiast wobec osób, które krzywdzą, charakteryzuje ich brak współczucia, a w miejsce poczucia winy występuje u nich potrzeba usprawiedliwiania swojego zachowania, do którego potrzebne są dowody szacunku, wdzięczności czy nawet miłości ze strony osób doznających przemocy. Osoby stosujące przemoc często wykorzystują i nadużywają tradycyjnych wyobrażeń o przywilejach im przysługujących.

Według badań do większości osób, które doznają przemocy domowej zaliczają się kobiety. Natomiast innymi kategoriami, która jest równie ważna są: małoletni oraz osoby starsze i niepełnosprawne.

Dzięki ustawie z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. Poz. 535) został wprowadzony zapis rozszerzający krąg osób doznających przemocy o byłego małżonka, byłego partnera lub innego członka rodziny i nie ma tu znaczenia czy powyższe osoby zamieszkują z osobą stosującą przemoc domową. Program powinien skupiać się przede wszystkim na małoletnich, zarówno tych którzy doznają przemocy domowej oraz tych którzy są jej świadkami.

Zjawisko przemocy domowej od wielu lat jest traktowane jako ważny problem społeczny. Przemoc poważnie zaburza funkcjonowanie środowiska domowego i prowadzi do poważnych naruszeń norm moralnych i prawnych, tragicznych skutków psychologicznych, a w skrajnych przypadkach do poważnych okaleczeń czy zabójstw. Z badań dotyczących rodziny, a także obserwacji życia społecznego wynika, że ludzie niechętnie przyznają się do przemocy wewnątrz środowiska domowego. Doznawanie przemocy domowej prowadzi do niskiej samooceny, poczucia bezsilności i bezradności, ciągłego niepokoju, depresji oraz chorób związanych ze stresem. Dramatyczne konsekwencje przemocy zauważa się również u dzieci. Powoduje ona bowiem w ich psychice zaburzenia emocjonalne i nieodwracalne skutki, które mogą dać znać o sobie dopiero w życiu dorosłym. Konieczne jest podejmowanie systematycznych działań zmierzających w kierunku uwrażliwienia społeczeństwa i jego edukacji, dostarczeniu wiedzy o zjawisku przemocy i sposobach radzenia sobie z problemem. Niezbędne jest również zapewnienie profesjonalnej pomocy interwencyjnej i terapeutycznej zarówno ofiarom jak i sprawcom przemocy, ze szczególnym uwzględnieniem krzywdzonych dzieci. Zmniejszenie rozmiarów przemocy w polskich domach i pomaganie ofiarom jest nadrzędnym celem, który powinien łączyć działania różnych organizacji. Zintegrowanie wszelkich zasobów jednostek i organizacji wokół zadań Programu daje szansę stworzenia jednolitej strategii wsparcia oraz podniesienia skuteczności udzielanej pomocy.

Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2023 – 2030 skierowany jest przede wszystkim do osób dotkniętych przemocą domową, w tym dzieci, osoby starsze i niepełnosprawne, osób stosujących przemoc, świadków przemocy domowej oraz osób zagrożonych przemocą, dzieci i młodzieży, przedstawicieli instytucji, organizacji i służb zobowiązanych do udzielania pomocy w sytuacji przemocy oraz do społeczności lokalnej z terenu gminy Miękinia.

Program realizowany będzie na terenie Gminy Miękinia, a jego czas trwania przewidziany jest na lata 2023-2030. Program został opracowany w oparciu o lokalną diagnozę problemu w Gminie Miękinia.

I. Cele Programu

Cel główny:

Zmniejszenie zjawiska przemocy domowej na terenie Gminy Miękinia oraz zwiększenie skuteczności przeciwdziałania temu zjawisku.

Cele szczegółowe:

Cel 1: zwiększenie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.

Cel 2: poszerzenie oferty dotyczącej ochrony oraz wsparcia osób doznających przemocy domowej.

Cel 3: zintensyfikowanie oddziaływań wobec osób stosujących przemoc domową.

Cel 4: zwiększenie kwalifikacji oraz skuteczności działań przedstawicieli instytucji i podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej

Wskaźniki:

Cel 1:

- liczba przeprowadzonych lokalnych diagnoz
- liczba przeprowadzonych kampanii społecznych i projektów
- liczba przeprowadzonych działań edukacyjnych dla różnych grup wiekowych

Cel 2:

- liczba osób, które skorzystały z bezpłatnych konsultacji psychologicznych, prawnych z terapeutą ds. uzależnień
- ilość wszczętych procedur „Niebieskie Karty” i osób objętych Procedurą
- ilość podmiotów realizujących Procedurę
- liczba kontynuowanych w danym roku Procedur wszczętych w latach poprzedzających rok sprawozdawczy
- liczba wypełnionych formularzy “Niebieska Karta – A” dokumentujących kolejne akty
- stosowania przemocy domowej w trakcie prowadzonej Procedury

- liczba wypełnionych formularzy "Niebieska Karta – C" oraz indywidualnych planów pomocy
- liczba powołanych GDP
- ilość wniosków GDP o rozszerzenie składu Grup
- liczba funkcjonujących GDP w danym roku
- liczba opracowanych materiałów informacyjnych
- liczba osób doznających przemocy domowej uczestniczących w działaniach indywidualnych
- liczba osób doznających przemocy domowej uczestniczących w działaniach grupowych
- liczba osób objętych pomocą w formie poradnictwa: medycznego, pedagogicznego, socjalnego
- liczba osób umieszczonych w Interwencyjnym Ośrodku Wsparcia
- liczba fundacji współpracujących z Ośrodkiem zapewniających mieszkania chronione
- liczba osób kierowanych przez Ośrodek do mieszkań chronionych
- liczba procedur wewnętrznych podmiotów zapewniających ochronę osobą doznającym przemocy, w tym dzieciom
- liczba dzieci, którym zapewniono ochronę w trybie art.12a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej, w związku z zagrożeniem życia lub zdrowia z wyszczególnieniem na miejsca w których zostały umieszczone
- ilość wydanych nakazów opuszczenia wspólnie zajmowanego miejsca zamieszkania wobec osób stosujących przemoc domową

Cel 3:

- liczba osób stosujących przemoc domową objętych Procedurą
- liczba wypełnionych formularzy "Niebieska Karta – D"
- liczba wszczętych postępowań przygotowawczych
- liczba wszczętych postępowań karnych
- liczba skierowań aktu oskarżenia do sądu
- liczba postępowań rodzinnych
- liczba wydanych nakazów opuszczenia lokalu

- liczba wydanych zakazów zbliżania się do osób doznających przemocy na określoną odległość
- liczba wydanych zakazów zbliżania się do miejsca zamieszkania na określoną odległość
- liczba postępowań cywilnych o eksmisję ze wspólnie zajmowanego lokalu
- liczba postępowań cywilnych o objęcie leczeniem bez zgody
- liczba osób skierowanych do programu korekcyjno – edukacyjnego dla sprawców przemocy domowej
- liczba osób, które ukończyły program korekcyjno – edukacyjny dla sprawców przemocy domowej

Cel 4:

- liczba przeprowadzonych szkoleń dla osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy domowej
- liczba uczestników szkoleń
- liczba członków GDP przeszkolonych
- liczba członków ZI przeszkolonych

II. Założenia programu

Program określa kilka obszarów działań, w których określono kierunki i odbiorców tych działań. Za realizację poszczególnych działań odpowiedzialne będą konkretne podmioty.

1. Profilaktyka, diagnoza społeczna i edukacja: obszar kierowany do wszystkich mieszkańców z terenu Gminy Miękinia, w szczególności do osób ze środowisk zagrożonych wystąpieniem zjawiska przemocy domowej
2. Ochrona i pomoc osobom doznającym przemocy domowej: obszar działań kierowany do osób doznających przemocy domowej, ale także do służb, podmiotów czy organizacji pozarządowych zajmujących się pomocą oraz ochroną osób doznających przemocy domowej.
3. Oddziaływanie na osoby stosujące przemoc domową: obszar kierowany do osób stosujących przemoc domową, ale również do podmiotu odpowiedzialnego za realizację programu korekcyjno – edukacyjnego dla sprawców przemocy domowej.
4. Podnoszenie kompetencji, rozwijanie i doskonalenie umiejętności służb

i przedstawicieli podmiotów realizujących działania z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej: obszar skierowany do wszystkich osób, które działają w ramach przeciwdziałania przemocy domowej: przedstawicieli służb mundurowych, przedstawicieli jednostek pomocy społecznej, ochrony zdrowia, oświaty, gminnej komisji ds. profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień czy też organizacji pozarządowych działających na rzecz przeciwdziałania przemocy i będących realizatorami Programu.

III. Adresaci Programu

Program skierowany jest do mieszkańców Gminy Miękinia, w szczególności:

1. Osób zagrożonych przemocą domową;
2. Osób doznających przemocy domowej zamieszkujących teren Gminy Miękinia;
3. Osób stosujących przemoc domową zamieszkujących teren Gminy Miękinia;
4. Świadców przemocy domowej z terenu Gminy Miękinia;
5. Służb zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy domowej na terenie Gminy Miękinia.

IV. Realizatorzy Programu

1. Komenda Powiatowa Policji w Środzie Śląskiej
2. Posterunek Policji w Miękini
3. Sąd Rejonowy w Środzie Śląskiej
4. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Miękini
5. Zespół Interdyscyplinarny w Miękini
6. Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Miękini
7. Gminny Punkt Konsultacyjny w Miękini
8. Samorządowy Ośrodek Kultury w Miękini
9. Placówki oświatowe z terenu gminy Miękinia
10. Placówki ochrony zdrowia z terenu gminy Miękinia
11. Miękiński Uniwersytet III Wieku
12. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci przy Szkole Podstawowej w Miękini

13. Wolontariat działający w placówkach oświatowych z terenu gminy Miękinia

V. Akty prawne

Program został opracowany w związku z wynikającym z ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej obowiązkiem opracowania gminnego programu przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej i pozostaje on w zgodności z Rządowym Programem Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030.

Program został opracowany w oparciu o następujące akty prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.,
- Ustawa z dnia 8 marca o samorządzie gminnym,
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej,
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny,
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy,
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego,
- Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji,
- Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. o Żandarmerii Wojskowej i wojskowych organach porządkowych,
- Ustawa z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego,
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie,

- Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury
- „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”
- Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Gminie Miękinia na lata 2021-2026
- Gminny Program Wspierania Rodzin w Gminie Miękinia na lata 2021-2023
- Gminny Program Wspierania Rodzin w Gminie Miękinia na lata 2024 – 2026

oraz innych aktów prawnych pośrednio związanych z przeciwdziałaniem przemocy domowej.

VI. Diagnoza zjawiska przemocy w Gminie Miękinia

1. Przemoc wśród dzieci i młodzieży szkolnej.

Placówki oświatowe, a w szczególności Szkolne prowadzą co roku rozpoznanie środowiska szkolnego pod kątem agresji rówieśniczej oraz występowania przemocy w środowiskach domowych dzieci i młodzieży. Rozpoznanie tych zjawisk polega przede wszystkim na obserwacji, rozmowach czy wywiadach. Placówki odmówiły przeprowadzenia badań wśród swoich uczniów, które stricte dotyczyłyby zjawiska przemocy domowej, z uwagi na brak możliwości przeprowadzenia ankiet wśród dzieci. Natomiast wszystkie Szkoły Podstawowe funkcjonujące na terenie gminy Miękinia wskazują problem przemocy i agresji wśród dzieci i młodzieży. Najczęstszą formą przemocy jaka występuje w szkołach jest przemoc psychiczna, która również dostrzegalna jest w cyberprzestrzeni. Sporadycznie na terenie placówek oświatowych dochodzi do przemocy fizycznej wśród rówieśników.

W obszarze obserwacji, rozmów czy wywiadów indywidualnych znalazły się zachowania występujące na terenie szkoły, natomiast obszar przemocy domowej zostaje podjęty przez specjalistów szkolnych w indywidualnych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Każdorazowe podejrzenie występowania przemocy domowej wobec dzieci i młodzieży uruchamia Procedurę, w którą zaangażowani są pracownicy placówek oświatowych z terenu Gminy.

Szkoły Podstawowe z terenu Gminy Miękinia przeprowadzają co roku ankietę „Czynników ryzyka i czynników chroniących” na podstawie których opracowane są kierunki działań profilaktycznych na kolejny rok szkolny.

1.1. Badania przeprowadzone przez Szkołę Podstawową w Pisarzowicach.

W badaniu ankietowym wzięło udział 31 uczniów klas VII. Pytania w ankiecie dotyczyły form spędzania wolnego czasu, relacji rówieśniczych szkolnych i poza szkolnych, w tym doznawanie przemocy rówieśniczej, relacji z rodzicami, znajomości zasad i reguł panujących w szkole i w domu i respektowanie ich, wiedzy na temat środków psychotropowych, zachowania osoby uzależnionej, stosunek do zachowań demoralizujących.

39% ankietowanych uczniów gra na komputerze 3 godziny dziennie lub więcej, natomiast bardzo rzadko lub nigdy 22%. 97% badanych uprawia sport minimum trzy razy w tygodniu, w tym 52% codziennie. Tylko 3% uczniów rzadko lub nigdy. Minimum raz w tygodniu książki dla przyjemności czyta 58% uczniów, natomiast nigdy lub bardzo rzadko po książkę sięga 42% ankietowanych uczniów. Uczniowie rzadziej niż w latach poprzednich spotykają się z przyjaciółmi po szkole. 77% spotyka się minimum raz w tygodniu. Raz w miesiącu spotkania deklaruje 16 %, aż 13% uczniów nigdy nie spotyka się ze znajomymi poza szkołą. 61% uznaje się za pewnych siebie, 39% tak siebie nie postrzega. 71% badanych jest zadowolonych z relacji z przyjaciółmi, 23% deklaruje średnie zadowolenie, a 6% jest niezadowolonych. Uczniowie stwierdzili, że inni odnoszą się do nich w sposób lekceważący – 65% lub sprawiający im przykrość - 35%. Traktowania w sposób lekceważący nie doświadczyło 35%, a 61% inni nie sprawili przykrości. Aż 35% uważa, że konflikt można rozwiązać siłą. 30% brało udział w bójkach w ciągu bieżącego roku szkolnego. 55% ankietowanych doświadczyło popychania, 16% bicia, 26% niszczenia rzeczy. 16% uznało, że rówieśnicy im grozili. W szkole są jasno określone zasady postępowania. Tak zadeklarowało 87%. 13% tych zasad nie zna. Jednocześnie do zasad tych stosuje się 87% uczniów. Według 90% ankietowanych wychowawca i nauczyciele jasno określają zasady panujące w szkole. Jednocześnie aż 58% nie zawsze tych zasad przestrzega. 68% uważa się za szczęśliwych, jednak 32% nie ma takiego poczucia. Uczniowie w 81% stwierdzili, że są lubiani przez koleżanki i kolegów. Jednak 19% uważa odwrotnie. Prawie 1/4 (23%) uważa, że nie udaje im się pokazać swoich mocnych stron wśród koleżanek i kolegów. Tylko 65% siódmoklasistów zadeklarowało, że może na co dzień liczyć na pomoc koleżanek i kolegów. 35% na taką pomoc nie liczy. 23% często popada w konflikty z rówieśnikami i innymi osobami, 64% rzadko, a 13% nigdy takich konfliktów nie miało. 19% uczniów zaznaczyło, że w klasie są osoby, które je obrażają i źle się z tym czuje. 61% twierdzi, że są to tylko żarty, a 20%, że

nigdy mi się to nie zdarzyło. Uczniowie najczęściej spędzają czas z koleżankami i kolegami – 74%. 71% spędza czas samotnie, a 68%, grając na komputerze.

W ciągu tygodnia 26 % uczniów nie wydaje pieniędzy poza kontrolą rodziców. 58% ankietowanych wydaje do 60zł, a 6% potrafi wydać nawet ponad 100zł bez wiedzy rodziców. 90% uczniów określiło stosunki z mamą jako dobre, jako złe określa je 3% uczniów, a średnio dobre 7% uczniów. 74% ankietowanych określiło relacje z tatą jako dobre, 13% jako średnio dobre, 10% uczniów jako złe, a 3 % nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. Według 32% uczniów, rodzice ściśle określili zasady tego, co można robić w domu. Aż u 68% uczniów takich ustaleń nie ma. Reguły, które ustalają rodzice są ważne tylko dla 39%. Niektóre z nich respektuje 52% badanych uczniów klas 7. 87% rodziców, wg ankietowanych uczniów, wie z kim ich dzieci spędzają wieczory, a 13% nie ma takiej wiedzy. Zarówno mamy, jak i ojcowie często wspierają swoje dzieci. 87% uczniów zadeklarowało, że takie wsparcie otrzymuje łatwo. 84% ankietowanych wspierają także przyjaciele, a takiego wsparcia od znajomych nie otrzymuje 16%.

71% ankietowanych uczniów stwierdziło, że wychowawca rozmawiał z nimi o środkach psychoaktywnych. 97% badanych wie czym są narkotyki, 81% uczniów potrafi zdefiniować, a 19% nie zna definicji lub opisuje je nieprawidłowo. 90% ankietowanych wie czym są dopalacze, 58% czerpie wiedzę na ich temat z różnych źródeł - 58%, 74% wiedzę nt. Dopalczy czerpie z mass mediów, 32% od nauczycieli. Wszyscy ankietowani rozpoznali przynajmniej jeden z objawów opisując zachowanie osoby uzależnionej. 52% badanych wskazało na przymus zdobywania i zażywania, 35% że osoba uzależniona oszukuje, kłamie i manipuluje, 35% uważa, że dla osoby uzależnionej wszyscy i wszystko przestaje być ważne. 52% stwierdziło, że rozpoznaliby zmiany w zachowaniu osoby uzależnionej, jednak tylko 39% z ankietowanych uczniów ma wiedzę na temat pomocy osobie uzależnionej. 10% z nich nie wskazało żadnego z podanych, skutecznych narzędzi pomocy osobie uzależnionej.

1.1.1. Analiza wyników

Z analizy ankiet wynika, że uczniowie w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym częściej sięgają po książki dla przyjemności oraz uprawiają sport. Wszyscy uczniowie mają jakieś zainteresowania, które realizują. Są to jedne z czynników chroniących uczniów przed różnymi zagrożeniami. Jeżeli chodzi o relacje z rodzicami, to uczniowie w zdecydowanej większości deklarują, że mogą łatwo uzyskać wsparcie rodziców. Środowisko rodzinne uczniów jawi się zatem jako wspierające, dobrze zorientowane w aktywności, które dziecko

podejmuje, ale jednak mało wymagające (ok. 2/3 ankietowanych uczniów stwierdziło, że rodzice nie określili ściśle zasad określających to, co dzieci mogą robić w domu). Brak ściśle określonych zasad panujących w domu w zestawieniu z bardzo jasno określonymi zasadami panującymi w szkole (istnienie tego rodzaju reguł potwierdza 90% uczniów) może powodować trudności w ich zaakceptowaniu i respektowaniu.

Naruszanie zasad panujących w szkole dotyczy w szczególności stosowania przemocy słownej. Niemal połowa uczniów doświadczyła w przeciągu roku przezywania, ośmieszania i wyśmiewania, a 65% uznało, że są osoby, które odnoszą się do nich w sposób lekceważący. Jednocześnie w innym pytaniu 61% uczniów wskazało, że dokuczanie ze strony innych osób w klasie to tylko żarty. Zaznaczyć należy, że długi czas izolacji społecznej spowodowany kwarantanną znacząco obniżył kompetencje społeczne uczniów, uczniowie mogą nawiązywać relacje w sposób nieumiejętny, a postrzeganie zachowań innych osób może nie być do końca prawidłowe i nie odzwierciedla ich prawdziwych intencji. Niestety w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym spadła częstotliwość spotkań z przyjaciółmi, co ma bezpośrednie przełożenie na niższe zadowolenie z tych relacji. W zakresie relacji rówieśniczych niepokoi wzrost poczucia bycia lekceważonym, ośmieszania i wyśmiewania, a jednocześnie znaczący spadek procentowego udziału uczniów, którzy mają poczucie, że mogą liczyć na pomoc kolegów i koleżanek w klasie. Istnieje zatem pilna potrzeba kreowania różnych sytuacji szkolnych w taki sposób, aby uczniowie mieli możliwość trenowania różnych umiejętności społecznych oraz omawiania tego, jak się czuli w danej sytuacji, komunikowania tego innym i przyjmowania perspektywy drugiej strony.

Jeżeli chodzi o kwestię środków psychoaktywnych, uczniowie mają na ten temat rzetelną wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, w tym od nauczycieli ze szkoły. Wszyscy uczniowie są świadomi szkodliwości stosowania substancji psychoaktywnych. W działaniach profilaktycznych należy położyć szczególny nacisk na sposoby pomocy osobie uzależnionej, ponieważ aż 40% ankietowanych uczniów nie ma wiedzy na temat udzielania pomocy. Pomimo wiedzy o szkodliwości stosowania środków psychoaktywnych, aż 1/3 uczniów uważa, że powinny być one legalnie dostępne. W rozmowach profilaktycznych warto zwrócić uwagę na powody wyrażania takich opinii.

1.2. Badanie przeprowadzone przez Szkołę Podstawową w Lutyni.

Diagnoza wewnętrzna czynników ryzyka i czynników chroniących służyła zidentyfikowaniu rezultatów działań wychowawczych i profilaktycznych podejmowanych

w roku szkolnym 2023/2024 z celami ujętymi w dotychczasowym programie wychowawczo-profilaktycznym Szkoły Podstawowej w Lutyni. Uzyskane wyniki ewaluacji wraz z wnioskami stanowiły podstawę sformułowanych poniżej zaleceń, które w roku szkolnym 2023/2024 zostały wykorzystane do modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego, a następnie były i będą w dalszym ciągu realizowane w działaniach wychowawczych i profilaktycznych.

Badanie zostało przeprowadzone w trzech grupach: uczniowie - 154, rodzice - 93 i nauczyciele - 27. W tym celu zostały skonstruowane trzy oddzielne ankiety. Pytania ankietowe dotyczyły 4 obszarów: środowiska rodzinnego (relacje z rodzicami, wsparcie rodzinne, struktura rodziny, itp.), środowiska szkolnego (relacje rówieśnicze, samopoczucie w szkole, itp.), predyspozycji indywidualnych, dobrostanu psychicznego i stylu życia oraz uzależnień i bezpieczeństwa w Internecie. W ankiecie poruszono również sytuację uczniów z Ukrainy.

1.2.1. Analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów.

W obszarze pierwszym dotyczącym środowiska rodzinnego przeważająca ilość badanych deklaruje dobrą i bardzo dobrą relację z matką oraz z ojcem, ok. 3% badanych deklaruje złą relację z matką, 13% nie potrafiło ocenić, jaka jest ta relacja, a ok. 4% nie ma żadnego zdania o relacjach z matką. Wśród uczniów ankietowanych 10% mieszka tylko z matką a 1% tylko z ojcem. Przeważająca ilość ankietowanych uczniów czuje się bezpiecznie w domu oraz lubi spędzać czas ze swoją rodziną. Około 4,5% badanych uczniów nie czuje się bezpiecznie w domu i około 6,5% nie lubi spędzać czasu ze swoją rodziną.

Z analizy odpowiedzi dotyczących obszaru drugiego wynika, że 60% ankietowanych uczniów czuje się w szkole dobrze lub zazwyczaj dobrze, a około 8% zazwyczaj czuje się w szkole źle. Połowa ankietowanych nie zgłasza dokuczania ze strony innych osób w klasie, natomiast 28,6 % traktuje dokuczanie jako formę żartów. Około połowa badanych deklaruje, że ich relacje rówieśnicze pozostały takie jak wcześniej, 39% badanych uważa, że ich relacje z przyjaciółmi i znajomymi zmieniły się na lepsze, natomiast ok.15% uważa, że ich relacje z kolegami i koleżankami uległy pogorszeniu w czasie ostatniego roku szkolnego. 45% badanych uczniów uważa, że w szkole są jasno określone zasady, 32,5% że raczej tak, 12% uważa, że w szkole nie są jasno określone zasady jak powinni się zachowywać na lekcji i przerwach, a 11% nie umie ocenić.

Kolejny obszar poddany analizie dotyczył predyspozycji indywidualnych, dobrostanu psychicznego i stylu życia. Wyniki ankiet wskazują, że ponad 60% badanych uprawia jakąś dyscyplinę sportu i jest aktywna ruchowo, 20% czyta książki codziennie. Natomiast ok. 17% badanych nie uprawia żadnego sportu i pozostaje nieaktywna ruchowo, 10% wcale nie czyta książek, a ok. 23% że czyta tylko lektury. Ponad połowa badanych deklaruje spokojne i radosne samopoczucie, ok. 60% deklaruje poczucie bycia bezpiecznym, a ponad 50% deklaruje poczucie bycia wyluzowanym. Natomiast wśród ankietowanych ok. 12% uczniów deklaruje poczucie raczej bycia samotnym, ok. 11% deklaruje poczucie bycia wystraszonym i ok. 44% deklaruje bycie zestresowanym.

Obszar kolejny dotyczył uzależnień i bezpieczeństwa w Internecie. Prawie wszyscy ankietowani deklarują, że nie były mu proponowane narkotyki, dopalacze, alkohol czy papierosy. ok. 10% badanych proponowano papierosy, a 3% badanych alkohol. 2 osobom ze wszystkich ankietowanych deklaruje, że były im proponowane narkotyki, a 3 badanych dopalacze. 29% badanych uczniów przyznaje się, że ma problem z nadmiernym korzystaniem z Internetu, 23% z nadmiernym używaniem telefonu komórkowego.

Co do sytuacji uczniów z Ukrainy wszyscy badani wskazują na dobrą integrację uczniów z Ukrainy ze społecznością szkolną, natomiast zgłaszają potrzebę doskonalenia znajomości języka polskiego przez uczniów z Ukrainy.

1.2.2. Analiza ankiet przeprowadzonych wśród rodziców.

Rodzice uważają, że działania szkoły w tym roku szkolnym powinny się koncentrować w szczególności na: poprawie dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży, rozwijaniu ich umiejętności społecznych oraz indywidualnych, poprawie relacji koleżeńskich. Z wyników ankiet wynika, że wg rodziców, najczęściej dzieci mają problem z uzależnieniem od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych.

1.2.3. Analiza ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli.

Nauczyciele uważają, że działania szkoły powinny koncentrować się na zintensyfikowaniu działań w obszarze profilaktyki uzależnień od Internetu, telefonu komórkowego i gier komórkowych, propagowaniu aktywności ruchowej również poza obowiązkowymi lekcjami w-f, poprawie relacji rówieśniczych oraz ogólnego dobrostanu psychicznego wśród dzieci i młodzieży. Nauczyciele zauważają, że niektórzy uczniowie

mają problem z uzależnieniem od Internetu czy telefonu komórkowego oraz podają, że w ostatnim roku szkolnym zauważyli zmniejszenie motywacji do nauki.

1.2.4. Plan działań odpowiadający na potrzeby wynikające z przeprowadzonych ankiet.

OBSZAR	ZADANIA W RAMACH OBSZARÓW	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA
Sfera rozwoju fizycznego	Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia	Realizacja programu „Ruszaj się z głową”, „Trzymaj formę”
Sfera rozwoju psychicznego	Bezpieczeństwo: ochrona zdrowia psychicznego Profilaktyka zachowań ryzykownych z uwzględnieniem diagnozy czynników	Zorganizowanie i przeprowadzenie „Tygodnia Życzliwości” W oparciu o film „Nie spal się na starcie” w klasach V i VI przeprowadzić zajęcia o szkodliwości papierosów Realizacja programów rekomendowanych przez SANEPID „Nie pal przy mnie proszę” i “Bieg po zdrowie” Realizacja programu profilaktycznego „Młode głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” Program „Szkoła myślenia pozytywnego”
Sfera rozwoju intelektualnego	Rozpoznawanie indywidualnych trudności edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów- udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy, poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów oraz w formach zorganizowanych Rozwijanie zainteresowań,	Obserwacje pedagogiczne, badania i czynności diagnostyczne Rozpoznanie trudności edukacyjnych dzieci z Ukrainy i innych pochodzenia cudzoziemskiego Informowanie rodziców o potrzebie wykonania pogłębionej diagnozy/w poradni lub placówkach specjalistycznych Praca w zespołach samokształceniowych Przeprowadzenie godzin wychowawczych pod hasłem

	predyspozycji i uzdolnień uczniów	„Podziel się swoją pasją”
Sfera rozwoju społecznego	Budowanie prawidłowych relacji i więzi międzyludzkich	Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych zajęć „Komunikaty JA” - jak wyrażać opinie nie oceniając Opracowanie z dziećmi “Klasowego systemu pomocy w przekazywaniu lekcji dla osób nieobecnych” Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych “Moc emocji”
Sfera rozwoju duchowego w tym wychowania do wartości	Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej	Przeprowadzenie godziny wychowawczej w temacie “Na czym polega strój galowy” i kiedy powinien być przestrzegany

1.3. Badanie przeprowadzone przez Szkołę Podstawową w Miękini.

W listopadzie 2023 roku została przeprowadzona anonimowa ankieta, której celem była próba rozpoznania, w jakim stopniu i czy, wśród uczniów występuje zjawisko agresji rówieśniczej, jakie relacje panują między uczniami w klasie, a także w jaki sposób spędzają oni swój czas wolny. Kwestionariusz ankiety zawierał 5 pytań zamkniętych, a w dwóch pytaniach, w przypadku wskazania *TAK*, proszono uczniów o uzasadnienie swojej odpowiedzi. W badaniu uczestniczyło 54 uczniów klas szóstych.

1.3.1. Analiza wyników badań:

Zdecydowana większość uczniów 86% - dobrze czuje się w swojej klasie (łącznie dla odpowiedzi tak oraz raczej tak), 14 % ankietowanych - ma trudności z oceną swojego samopoczucia klasowego, żaden z uczniów nie udzielił odpowiedzi przeczącej (nie, raczej nie).

Większość uczniów - 79% twierdzi, że nie ma w klasie osób, które im dokuczają, 21% ankietowanych przyznało, że są takie osoby. Wśród uczniów, którzy odpowiedzieli twierdząco na pytanie (w jakich sytuacjach, opisz je), pojawiły się odpowiedzi: gdy się pomyłę - 14% lub gdy zrobię coś głupiego – 7%.

Odpowiedzi uczniów dotyczące pytania o osoby, które są w klasie wyśmiewane, ośmieszane lub doświadczają innych negatywnych zachowań nie równoważą się – ponad

połowa uczniów (68%) wskazała, że nie ma takich osób, druga część (32%) ankietowanych wskazała, że są takie osoby.

W przypadku pytania dotyczącego zachowań określanych jako niezgodne, konfliktowe, nasycone agresją, a nawet przemocowe - 47% uczniów nie spotyka się z takimi zachowaniami w swojej klasie, 34% spotyka się z nimi rzadko, a 19% respondentów spotyka się z nimi często.

W większości (57%) uczniowie nigdy lub rzadko byli świadkami bójek klasowych, znacznie częściej w ich ocenie zdarza się przezywanie kolegów i koleżanek (50%) oraz wzajemne obrażanie (43%). Przeważająca część (71%) ankietowanych twierdzi, że nigdy, nie spotkało się w klasie z takimi zachowaniami jak: kopanie innych, celowe niszczenie cudzych rzeczy i przedmiotów oraz zabieranie cudzych rzeczy siłą lub bez pozwolenia. Na pytanie czy w twojej klasie ma miejsce izolowanie, wykluczanie innych np. ze wspólnej zabawy czy rozmowy: 43% uczniów odpowiedziało - nigdy, 21% uczniów zaznaczyło odpowiedź często.

Największa liczba uczniów może liczyć na wsparcie w sytuacjach trudnych u przyjaciół (41%), wysoki wynik uzyskali również rodzice (31%), część może liczyć na kolegów z klasy (15%) oraz na inne osoby (13%). Pozytywne jest to, że żaden z uczniów nie zaznaczył braku jakiegokolwiek wsparcia.

1.3.2. Wnioski i rekomendacje

Zasadniczym celem badań było zdobycie orientacji w jakim stopniu i zakresie występuje w klasie zjawisko przemocy rówieśniczej i jakie relacje panują między uczniami. Biorąc pod uwagę fakt, że używanie przemocy uczy takich samych zachowań, można wnioskować z dużym prawdopodobieństwem, że w grupie badanej takie zjawisko nie występuje.

Na podstawie zebranych materiałów można stwierdzić, że zdecydowana większość uczniów dobrze czuje się w swojej klasie i nikt im nie dokucza, w klasie są osoby, które są wyśmiewane i ośmieszane, ale jest to zdecydowana mniejszość, uczniowie zauważają występowanie niewłaściwych zachowań w grupie klasowej, a zachowania te najczęściej mają formę agresji słownej (przezywanie kolegów i koleżanek oraz wzajemne obrażanie), ale w kontaktach rówieśniczych przeważają zachowania pozytywne.

Rekomendacje:

- na godzinach wychowawczych należy przeprowadzić zajęcia dotyczące prawidłowych kontaktów z innymi, akceptacji, tolerancji i wzajemnego szacunku (np. rozmowy i pogadanki z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem);

- należy wspierać i pozytywnie wzmacniać uczniów, którzy mają problemy i są izolowane w grupie (wychowawca, psycholog, pedagog);
- kontynuować wsparcie kadry psychologiczno-pedagogicznej przez terapeutę (uzależnień).

2. Działania profilaktyczne i wychowawcze wobec dzieci i młodzieży.

W wychowanie dziecka zaangażowany jest dom i szkoła, Aby proces ten przebiegał skutecznie konieczne jest współdziałanie obu środowisk. Współpraca ta powinna polegać na dialogu i partnerstwie między nauczycielami a rodzicami, ponieważ są to czynniki niezbędne do podejmowania działań na rzecz dzieci. Zauważalne na przestrzeni lat staje się, że wraz ze zdecydowaną poprawą materialną rodzin uczniów zmienia się obraz ich problemów. Coraz mniej obserwuje się dzieci głodnych, zaniedbanych czy źle ubranych, natomiast wraz ze stale zwiększającą się liczbą rozwodów, rozbitych związków, a co za tym idzie, brakiem porozumienia i zanikiem naturalnych relacji w rodzinie notuje się w szkołach wyraźny wzrost zaburzeń psychicznych czy problemów emocjonalnych u dzieci i młodzieży. Również pandemia oraz wojna na Ukrainie to również czynniki, które wywołały destabilizację emocjonalną w rodzinach, co ciągle zauważane jest w obniżonym nastroju, stanach lękowych czy depresyjnych wśród uczniów. Dlatego tak ważne jest, aby pamiętać, że środowisko domowe jest najistotniejszym czynnikiem rozwoju psychicznego młodego człowieka. Dzięki swoistej atmosferze, strukturze, więzi stanowi pierwotne i najważniejsze środowisko naturalne, które odgrywa kluczową rolę w kształtowaniu procesów psychicznych dzieci. Szkoła jedynie może w tym aspekcie rodzinę wspomagać i ten proces pozytywnie pogłębiać.

Szkoły z terenu gminy Miękinia realizują szereg działań edukacyjnych i profilaktycznych dotyczących między innymi zjawiska przemocy domowej. Pedagodzy i psychologowie szkolni współpracują w tym obszarze z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Środzie Śląskiej, z Wydziału ds. Nieletnich. Nauczyciele i wychowawcy przekazują młodzieży informacje o sposobach pomocy i instytucjach, które zajmują się pomocą osobom doznającym przemocy. Cyklicznie w szkołach odbywa się konkurs pn. "Stop przemocy" w ramach którego organizowany jest panel dyskusyjny dla uczniów klas IV-VIII, a jednym z elementów dyskusji jest temat przemocy domowej oraz form pomocy jej ofiarom. Uczniowie informowani są oraz mają dostęp do numerów telefonów instytucji świadczących pomoc. W szkołach zostały opracowane i wdrożone Standardy Ochrony Małoletnich przygotowane przez przeszkolonych w tym zakresie

psychologów i pedagogów. W razie jakichkolwiek sygnałów o nieprawidłowości w obrębie funkcjonowania rodziny, które odbijają się i rzutują na funkcjonowanie ucznia i jego stan emocjonalny, szkoły skupiają się na uczniu i w miarę możliwości wnikają w sytuację rodzinną dziecka z ogólnie przyjętymi wewnętrznymi procedurami.

Dyrektorzy placówek oświatowych z terenu Gminy Miękinia są członkami Zespołu Interdyscyplinarnego w Miękini i uczestnicząc w posiedzeniach Zespołu aktywnie zabierają głos na temat uczniów z rodzin zagrożonych przemocą lub objętych Procedurą. Przedstawiciele placówek oświatowych z terenu gminy Miękinia są powoływani do Grup diagnostyczno – pomocowych i uczestnicząc w posiedzeniach tych Grup są cennym źródłem informacji dotyczących sytuacji dziecka zarówno w szkole jak i w środowisku domowym.

W ramach pomocy dzieciom i młodzieży placówki oświatowe współpracują z wieloma podmiotami z terenu gminy i powiatu. Na terenie szkół organizowane są spotkania z funkcjonariuszami KPP w zakresie analizy sytuacji uczniów, wypracowania trybu postępowania w przypadku kradzieży, aktów agresji czy pogadank profilaktycznych. Szkoły niejednokrotnie informowały Sąd Rejonowy w Środzie Śląskiej, III Wydział Rodzinny i Nieletnich o problemach wychowawczych swoich uczniów czy lekceważeniu również przez rodziców realizowania przez dzieci obowiązku szkolnego. W konsekwencji szkoły również współpracują z kuratorami i razem z rodzicami ustalają zasady współpracy w procesie wychowawczym danego dziecka. W sytuacjach zauważonych trudności wychowawczych czy rozwojowych placówki oświatowe kierują uczniów na badania do PPP oraz oferują pomoc uczniom z orzeczeniem o sposobie indywidualnego nauczania czy wspomaganie w nauczaniu. Ponadto pedagodzy i psychologzy szkolni biorą udział w spotkaniach w PPP w czasie których odbywają szkolenia z zakresu depresji u dzieci i młodzieży, tożsamości płciowej czy agresji. Uczniowie, u których zauważone zostają zaburzenia emocji czy zachowania kierowane są na diagnostykę do Poradni Zdrowia Psychicznego we Wrocławiu, z którą też placówki współpracują na rzecz uczniów. W ubiegłym roku szkolnym w szkołach wprowadzony został całoroczny program służący zdrowiu psychicznemu dzieci i młodzieży o nazwie "UPRIGHT". Uczniowie mieli okazję uczestniczyć w warsztatach grupowych z psychologami i pedagogami, na których zdobywali umiejętności z zakresu dbania o swój dobrostan psychiczny. W szkołach są również dzieci i młodzież które na co dzień przebywają w różnych formach rodzinnych pieczy zastępczych i w tym obszarze pomocy szkoły współpracują z PCPR.

W ramach akcji i kampanii prozdrowotnych, a także realizując programy profilaktyczne szkoły współpracują z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Środzie Śląskiej, otrzymując przy tym narzędzia oraz materiały do pracy z dziećmi i młodzieżą. Szkoły kontynuowały edukację w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków dzieci i młodzieży oraz promocję aktywnego stylu życia realizując między innymi kampanie pn. "Trzymaj Formę" czy "Nie pal przy mnie". W zakresie profilaktyki agresji i przemocy, jak również uzależnień szkoły podejmują współpracę z Gminną Komisją ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, która współfinansuje wiele projektów profilaktycznych z ww. obszarów. Placówki podjęły również współpracę z Urzędem Miejskim, w wyniku której odbywały się na terenie placówek oświatowych spotkania indywidualne z rodzicami oraz grupowe z uczniami o charakterze profilaktycznym z terapeutą ds. uzależnień.

Ponadto w szkołach z terenu gminy Miękinia działają wolontariaty oraz samorządy uczniowskie, które podejmują szereg działań kształtujących inicjatywy prorodzinne i prospołeczne. W ramach działalności wolontariatu możliwe było sfinansowanie wyjazdów czy półkolonii oraz zbiórka funduszy na rzecz rodzin o niższym statusie ekonomicznym. Również placówki oświatowe włączyły się we wszechstronną pomoc dla uchodźców z Ukrainy.

W latach kolejnych placówki oświatowe z terenu gminy Miękinia realizować będą następujące działania:

- Przeprowadzanie i analiza ankiet „czynników ryzyka i czynników chroniących”
- Przekazywanie informacji o sposobach pomocy ofiarom przemocy domowej i instytucjach pomocowych
- Przeprowadzenie konkursu "Stop przemocy" wraz z panelem dyskusyjnym
- Przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych dotyczących cyberprzemocy oraz heitingu w sieci
- Prowadzenie działań wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich

3. Diagnoza przemocy w środowisku lokalnym.

W ramach diagnozy zjawiska przemocy domowej na terenie Gminy Miękinia przeprowadzono badania ankietowe wśród dorosłych mieszkańców Gminy Miękinia.

Do analizy przedłożono 95 wypełnionych anonimowo ankiet. W badaniach wzięło udział 27 mężczyzn i 68 kobiet, w tym 15 osób z niepełnosprawnością i 19 osób starszych.

41% ankietowanych miała wykształcenie wyższe, 13% ankietowanych miała wykształcenie podstawowe.

Pierwsze pytania w ankiecie miały na celu sprawdzenie czy osoby biorące udział w badaniu doznały kiedykolwiek przemocy domowej, czy zgłosiły doznawanie przemocy oraz jaką pomoc otrzymały, w przypadku zgłoszenia 32,3 % badanych doświadczyła chociaż raz przemocy ze strony najbliższej osoby, 23% z tych osób poinformowało o doznawaniu przemocy, a 15% z tych zostało udzielone wsparcie.

Kolejne pytania miały na celu zweryfikowanie wiedzy ankietowanych na temat form wsparcia i pomocy, jaką mogą uzyskać osoby doznające przemocy domowej na terenie gminy Miękinia. Około 38 % ankietowanych wie czym zajmuje się Zespół Interdyscyplinarny w Miękini, a 34% badanych wie również czym jest procedura „Niebieskie Karty”. Ponad 50% ankietowanych posiada wiedzę, gdzie na terenie Gminy może uzyskać wsparcie osoba doznająca przemocy i tyle samo mniej więcej ankietowanych ma świadomość funkcjonowania Gminnego Punktu Konsultacyjnego i form pomocy, które są w nim realizowane. Większość ankietowanych nie ma zdania nt. wystarczających działań na terenie Gminy Miękinia na rzecz osób doznających przemocy domowej oraz wobec osób stosujących przemoc domowa.

Następne pytania w ankiecie miały na celu sprawdzenie reagowania na przemoc domową. Mimo dość sporej ilości osób wśród ankietowanych, którzy byli świadkami przemocy domowej – 48,3 %, tylko 12% z nich zgłosił zauważone zjawisko przemocy. Natomiast większość z badanych uważa, że należy reagować na przemoc domową – 74,2 % badanych. Wśród wszystkich ankietowanych tylko 16 % deklaruje, że nie zna i nie słyszał o przypadkach występowania przemocy domowej. Większość ankietowanych – 58,1 % wie jakie działania należy podjąć jako świadek przemocy domowej i wskazują na obronę osoby doznającej przemocy oraz zawiadomienie odpowiednich służb.

W kolejnych pytaniach chcieliśmy sprawdzić jaki jest stosunek ankietowanych do przemocy domowej i czy nadal istnieje stereotypowe myślenie o tym zjawisku. 35,5 % ankietowanych nie ma zdania nt. wychowywania dzieci bez bicia, krzyków i stosowania kar. Natomiast 74,2 % badanych twierdzi, że można wychować dzieci bez przemocy. Wśród ankietowanych 71% uważa, że przemoc domowa nie jest sprawą rodzinną, natomiast 25,8 % nie ma zdania w tym temacie. Pozostali ankietowani nadal uważają, że przemoc domowa to sprawa rodzinna. Na szczęście tych osób było bardzo mało wśród badanych. Według ankietowanych najczęstszą przyczyną występowania przemocy domowej jest alkohol –

81,1%, następnie zaburzenia psychiczne osób stosujących przemoc – 51,6%, a na trzecim miejscu za przyczynę występowania przemocy domowej ankietowani wskazywali doświadczenia i wzorce z dzieciństwa – 48,4%. Najczęstszą formą przemocy jaką wskazywali ankietowani była przemoc psychiczna – 67,7%. Ankietowani w ogóle nie zaznaczyli przemocy seksualnej i zaniedbania jako formy przemocy występujące w środowisku domowym. Zdecydowana większość badanych uważa, że najczęściej sprawcą przemocy domowej jest mężczyzna – 96,7%. Na pytanie, dlaczego ofiary przemocy domowej nie odchodzą najczęściej padała odpowiedź, że się boją – 53,3% i wstydzą – 56,7%.

Analizując wyniki przeprowadzonej diagnozy społecznej da się zauważyć potrzebę zintensyfikowania działań edukacyjnych oraz psychologiczno – terapeutycznych dla osób doznających przemocy domowej oraz świadków przemocy domowej. Należy również zintensyfikować działania informacyjne nt. dostępnych form pomocy i wsparcia na terenie gminy jak również profilaktyczne dotyczące akceptowalnych metod wychowawczych oraz uwarunkowań stawania się zarówno osobą doznającą przemocy jak i osobą stosującą przemoc.

4. Dane statystyczne podmiotów podejmujących działania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.

Dane statystyczne zostały zebrane od instytucji i organizacji współtworzących Program, jak i realizujących Program we wcześniejszych latach.

4.1. Zespół Interdyscyplinarny w Miękini

W Gminie Miękinia przy siedzibie Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Miękini funkcjonuje Zespół Interdyscyplinarny, w skład, którego wchodzi przedstawiciele Komendy Powiatowej Policji, Straży Miejskiej, Zespołów Szkolno - Przedszkolnych, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Ochrony zdrowia, Sądu, Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, Samorządowego Ośrodka Kultury oraz Miękińskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku.

W roku 2022 w ramach przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz pracy na rzecz rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty” Zespół podejmował następujące działania:

- Rozpowszechnianie broszur i ulotek dotyczących informacji gdzie można uzyskać pomoc.
- Publikowanie na stronie Ośrodka i Urzędu Miasta informacji o lokalnym systemie

pomocy oraz o instytucjach pomocowych na terenie powiatu.

- Edukacja kadry pedagogicznej.
- Wprowadzenie rocznego planu pracy Zespołu Interdyscyplinarnego.
- Konsultacje indywidualne i rodzinne z psychologiem szkolnym, kierowanie przez psychologów i pedagogów do Poradni Zdrowia Psychicznego, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Środzie Śląskiej oraz podejmowanie współpracy przez przedstawicieli Oświaty z Komendą Powiatową Policji w Środzie Śląskiej i Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Miękini
- Prowadzenie poradnictwa i interwencji w szczególności poprzez działania edukacyjne, służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą
- Zapewnienie kompleksowej pomocy członkom rodzin, w których występuje problem przemocy.
- Współpraca z GK ds. P i RPU w zakresie kierowania osoby, co, do której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie oraz istnieje prawdopodobieństwo nadużywania przez nią alkoholu lub substancji psychoaktywnych na leczenie odwykowe.
- Rozpoznanie sytuacji osoby co, do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie w zakresie jej bezpieczeństwa.
- Ocenianie ryzyka występowania przemocy wobec dzieci.
- Umożliwienie korzystania z Ośrodków Interwencji Kryzysowej dla osób, wobec których istnieje podejrzenie, że doznają przemocy w rodzinie.
- Profilaktyczne wizyty pracowników socjalnych i funkcjonariuszy policji w miejscu zamieszkania osoby, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie.
- Interwencyjne wizyty pracowników socjalnych i funkcjonariuszy Policji w miejscu zamieszkania osoby co, do której istnieje podejrzenie, że doznaje przemocy w rodzinie.
- Udzielenie natychmiastowej pomocy psychologicznej i prawnej oraz zorganizowanie niezwłocznie dostępu do pomocy medycznej w przypadku, gdy wymaga tego stan zdrowia osoby co, do której istnieje podejrzenie, że doznaje przemocy w rodzinie.
- System wsparcia w instytucjach Oświaty dla dzieci względem, których zachodzi podejrzenie stosowania przemocy, prowadzenie przez pedagogów i psychologów szkolnych diagnoz oraz elementów terapii.
- Podejmowanie działań profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych mających na

celu przeciwdziałanie przemocy domowej.

- Rozpowszechnianie informacji o dostępnych formach pomocy dla osób doznających przemocy oraz dla osób stosujących przemoc.
- Realizacja interdyscyplinarnych kampanii oraz projektów, mających na celu edukację w obszarze przemocy w rodzinie.
- Diagnozowanie problemu przemocy domowej poprzez coroczne sprawozdania.

Tab. Działania Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Roboczych/Grup diagnostyczno – pomocowych od 01.01.2022 r. do 31.10.2023 r.

Rodzaje podejmowanych działań	Liczba
Ilość przyjętych formularzy „Niebieska Karta - A”	90
Ilość formularzy „Niebieska Karta – C”	56
Ilość formularzy „Niebieska Karta – D”	55
Zwołanie Grup Roboczych/Grup diagnostyczno – pomocowych	66
Zakończone procedury	46
Zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa	59
Zgłoszenia do Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień osób stosujących przemoc	39
Zgłoszenie do Sądu Rejonowego sytuacji dzieci z rodzin, w których występuje zjawisko przemocy	33
Skierowanie do udziału w programie korekcyjno – edukacyjnym dla sprawców przemocy w rodzinie	66

Źródło: Zespół Interdyscyplinarny w Miękinii

4.2. Komenda Powiatowa Policji w Środzie Śląskiej.

Na podstawie informacji uzyskanych z Komendy Powiatowej Policji w Środzie Śląskiej ustalono, że w ramach realizacji zadań wynikających z zapisów ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej oraz rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury "Niebieskie Karty" oraz wzorów formularzy "Niebieska Karta" funkcjonariusze

policji podejmują adekwatne do ustaleń i okoliczności działania, tj. wszczęcie Procedury i przekazywanie do Zespołu formularzy „Niebieska Karta – A”, a przypadku występowania małoletnich w rodzinie objętej Procedurą, informowanie sądu oraz właściwej komórki ds. nieletnich. Ponadto w przypadku stwierdzenia bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia osoby doznającej przemocy domowej funkcjonariusze policji stosują środki przewidziane w ustawie o Policji, tj. nakaz natychmiastowego opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia i zakaz zbliżania się do wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia, zakaz zbliżania się do osoby doznającej przemocy domowej, zakaz kontaktowania się z nią oraz zakaz wstępu na teren określonej placówki. W ramach Procedury dzielnicowi systematycznie monitorują środowisko domowe, gdzie sprawdzają stan bezpieczeństwa osoby doznającej przemocy domowej i innych domowników, a także prowadzą rozmowy pouczające z osobą stosującą przemoc domową. Komenda Powiatowa Policji realizuje również szereg działań profilaktycznych, jak i edukacyjnych dla osób starszych oraz dzieci i młodzieży z placówek oświatowych.

Tab. Działania Policji od 01.01.2022r. do 31.10.2022r.

Rodzaje podejmowanych działań w rodzinach przez funkcjonariuszy Policji	Liczba
Interwencje	36
Wszczęcie procedury „Niebieskie Karty”	64
Ilość osób stosujących przemoc domową zatrzymanych w wyniku interwencji	19
Zobowiązanie go do opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia	4

Źródło: Komenda Powiatowa Policji w Środzie Śląskiej, Posterunek Policji w Miękinii

4.3. Straż Miejska w Miękinii

N terenie Gminy Miękinia funkcjonuje Straż Miejska, która od 2019 roku podejmuje działania na rzecz mieszkańców Gminy. Przedstawiciele Straży Miejskiej uczestniczą w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, podejmując działania wobec osób stosujących przemoc oraz nadużywających alkohol. Strażnicy współpracując z pracownikami socjalnymi, m.in. asystując podczas wizyt w środowiskach zagrożonych przemocą.

4.4. Sąd Rejonowy w Środzie Śląskiej.

Na terenie Gminy Miękinia czynności wynikające z przepisów prawa i postanowień sądu wykonuje 4 kuratorów zawodowych oraz 5 kuratorów kuratorzy społecznych. Kuratorzy zawodowi i społeczni współpracują z Zespołem Interdyscyplinarnym, uczestnicząc w posiedzeniach Zespołu i Grup oraz współpracują z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Placówkami Oświatowymi w ramach działań na rzecz małoletnich.

Tab. Działania Sądu od 01.01.2022r. do 31.10.2022r.

Rodzaje podejmowanych działań	Liczba
Wyrok skazujący za czyn z art. 207kk.	4
Nałożenie obowiązku powstrzymania się od kontaktów z osobą pokrzywdzoną	2
Odebranie dziecka z rodziny na podstawie postanowienia sądu	2
Zobowiązanie do opuszczenia wspólnie zajmowanego mieszkania i jego bezpośredniego otoczenia osobom stosującym przemoc w rodzinie	4

Zródło: Sąd Rejonowy w Środzie Śląskiej.

4.5. Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Miękini.

Podstawowym zadaniem Komisji jest prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz integracja społeczna osób uzależnionych od alkoholu, a w szczególności zwiększanie dostępności pomocy terapeutycznej dla takich osób.

Spóżywanie i nadużywanie alkoholu jest jednym z czynników ryzyka wystąpienia przemocy domowej oraz nie rzadko przyczyną występowania problemu przemocy.. W procedurach „Niebieskie Karty” często osoby stosujące przemoc domową mają również problem z nadużywaniem alkoholu. Należy jednak wspomnieć, że alkohol nie zwalnia z odpowiedzialności prawnej.

Wobec osób uzależnionych Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Miękini podejmuje szereg działań, tj.:

- skierowanie do terapeuty uzależnień,
- praca z rodziną osoby uzależnionej – kierowanie członków rodziny do psychologa, terapeuty,
- uruchamianie procedury zobowiązania do leczenia odwykowego w sytuacjach, kiedy wysiłki rodziny nie przynoszą skutków, a nadużywanie alkoholu powoduje dalszy rozpad życia ro-

dzinnego, uchylanie się od zaspokajania podstawowych potrzeb rodziny, demoralizację małoletnich czy zakłócanie spokoju domowego i publicznego.

Ponadto członkowie Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień biorą udział w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego i Grup Roboczych, współpracują z policją, strażą gminną, sądem, prokuraturą oraz placówkami oświatowymi, jak również prowadzą szereg działań profilaktycznych i edukacyjnych zwłaszcza dla dzieci i młodzieży.

Tab. Działania GK ds. P i RPU od 01.01.2022r. do 31.10.2023r.

Rodzaje podejmowanych działań	Liczba
Liczba wniosków o podjęcie działań wobec osób uzależnionych	61
Kierowanie do specjalisty osób uzależnionych	72
Liczba osób dotkniętych przemocą w rodzinie korzystająca ze wsparcia terapeuty uzależnień	140
Liczba osób stosujących przemoc korzystających ze wsparcia terapeuty uzależnień	72

Źródło: Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Miękinii.

4.6. Gminny Punkt Konsultacyjny w Miękinii.

Na terenie Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Miękinii mieści się Gminny Punkt Konsultacyjny, który oferuje bezpłatną pomoc dla osób z terenu Gminy Miękinia. W GPK można skorzystać ze wsparcia psychologa i psychologa- terapeuty uzależnień. Jest to również miejsce urzędowania radców prawnych w ramach Nieodpłatnego Punktu Pomocy Prawnej. Specjaliści z GPK współpracują z pracownikami socjalnymi, z GK ds. P i RPU oraz przedstawicielami oświaty, szczególnie przy realizacji działań edukacyjnych i profilaktycznych, jak również wskazując na obszar działań i pracy z rodziną.

Tab. Działania GK ds. P i RPU od 01.01.2022r. do 31.10.2023r.

Rodzaje podejmowanych działań	Liczba
Liczba osób korzystających z nieodpłatnego punktu pomocy prawnej	300
Liczba osób korzystająca ze wsparcia psychologa	193
Liczba osób korzystających ze wsparcia terapeuty ds. uzależnień	162

Źródło: Gminny Punkt Konsultacyjny

4.7. Placówki oświatowe w Gminie Miękinia.

Na terenie Gminy Miękinia funkcjonują 3 Zespoły Szkolno Przedszkolne, które oferują opiekę żłobkową, Publiczny Żłobek w Miękini oraz prywatne placówki oświatowe oferujące miejsca w przedszkolach i żłobkach. Ustawa o systemie oświaty zobowiązuje szkołę do wspomagania wychowawczej roli rodziny oraz zapewnienia opieki uczniom pozostającym w trudnej sytuacji życiowej. Rola szkoły w systemie ochrony dziecka przed krzywdzeniem jest znacząca. Nauczyciele mogą obserwować funkcjonowanie dziecka, zmiany w jego zachowaniu, a pedagodzy i psychologowie mają możliwość zdiagnozowania sytuacji instytucjonalnej i rodzinnej dziecka.

4.7.1. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Lutyni: Szkoła Podstawowa, Publiczne Przedszkole, Publiczny Żłobek

Zespół Szkolno Przedszkolny w Lutyni w okresie od 01.01.2022r. do dnia 31.10.2023r. wszczął 4 procedury „Niebieskie Karty” oraz podejmował działania na rzecz 6 rodzin objętych Procedurą. Dzieci z rodzin objętych Procedurą znajdowały się pod szczególną opieką psychologiczno – pedagogiczną i wychowawczą. Przedstawiciele szkoły regularnie uczestniczyli w posiedzeniach Grup oraz systematycznie informowali ustnie lub/i pisemnie o funkcjonowaniu dzieci w placówce. Na rzecz dzieci podjęto działania wspierające, a z rodzicami działania psycho - edukacyjne w formie porad, konsultacji czy za pośrednictwem webinarów tematycznych on – Line.

4.7.2. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Miękini: Szkoła Podstawowa, Publiczne Przedszkole

W okresie od 01.01.2022r. do dnia 31.10.2023r. Zespół Szkolno Przedszkolny w Miękinia uczestniczył w realizowaniu 7 Procedur w rodzinach swoich uczniów, których objął opieka psychologiczno – pedagogiczną. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Miękini Zespół podejmował szereg działań na rzecz swoich podopiecznych oraz uczniów, które opisuje poniższa tabela.

Tab. Działania ZSP w Miękini od 01.01.2022r. do 31.10.2023r.

Rodzaje podejmowanych działań	Liczba
Liczba zgłoszeń/opinii do sądu	10
Liczba wezwań do rodziców	9
Liczba uczniów objętych indywidualnym tokiem nauczania	6

Liczba utworzonych zespołów wychowawczych	12
Liczba wystawionych opinii dla lekarza psychiatry	8
Liczba dzieci objęta indywidualną pomocą psychologa lub pedagoga	106
Liczba dzieci objęta indywidualnymi spotkaniami o charakterze terapeutycznym	16
Liczba dzieci objęta oddziaływaniami pedagogicznymi	62
Ilość Kart Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej	192

Źródło: Zespół Szkolno – Przedszkolny w Miękini

4.7.3. Zespół Szkolno – Przedszkolny w Pisarzowicach: Szkoła Podstawowa, Publiczne Przedszkole, Publiczny Żłobek

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pisarzowicach, w okresie od dnia 01.01.2022r. do dnia 31.10.2023r. nie została wszczęta żadna procedura „Niebieskie Karty”. W przypadku powzięcia informacji o podejrzeniu występowania przemocy domowej, przedstawiciele placówki dokonują analizy sytuacji w oparciu o rozmowy z dzieckiem, dane spływające ze środowiska i rozmowy z rodzicami uczniów. Pedagodzy i psychologzy szkolni kilkakrotnie we wskazanym okresie wnioskowali do Sądu Rejonowego w Środzie Śląskiej o wgląd w sytuację rodzinną uczniów. Informacje dotyczące sytuacji rodzinnej uczniów, wobec których istniały przesłanki o nieprawidłowym funkcjonowaniu rodziny, zostały przekazane zostały Gminnemu Ośrodkowi Pomocy Społecznej w Miękini, gdzie odbyło się spotkanie z opiekunami uczniów, dyrekcją Ośrodka i pedagogami szkolnymi.

4.7.4. Prywatne Przedszkole i Żłobek „Niebieski Słonik” we Wróblowicach

Główną zasadą działań podejmowanych przez pracowników przedszkola i żłobka jest działanie dla dobra dziecka oraz w jego interesie. W ramach przeciwdziałania przemocy domowej placówka opracowała dokument „Polityka Ochrony Dzieci” oraz podejmowała następujące działania:

- analizowanie czynników ryzyka krzywdzenia dzieci,
- działania profilaktyczno – edukacyjne dla dzieci
- podejmowanie pracy z rodzinami/opiekunami w przypadku wystąpienia zachowań ryzykownych,

- monitorowanie sytuacji dziecka z rodzin, w których występuje ryzyko krzywdzenia,
- wdrożenie wewnętrznej procedury interwencji w przypadku stwierdzenia podejrzenia krzywdzenia,
- zawiadamianie Prokuratury, Sądu oraz Zespołu Interdyscyplinarnego w przypadku potwierdzenia krzywdzenia dziecka,
- wdrożenie wewnętrznej procedury w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez pracowników placówki,
- placówka przestrzega zasad odprowadzania i przyprowadzania dzieci do przedszkola oraz informuje policję w przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości u rodzica/opiekuna prawnego towarzyszącemu dziecku,
- pogadanki z wychowawcami na temat praw dziecka, instytucji udzielającej pomocy, zasad prawidłowego traktowania przez osoby dorosłe,
- realizowanie programów przedszkolnych mających na celu uwrażliwienie na dobro, piękno, życzliwość i pomoc,
- udostępnianie rodzicom informacji o możliwych formach wsparcia i pomocy.

4.7.5. Niepubliczne Przedszkole Sasanka w Mrozowie

We wskazanym okresie, tj. od 01.01.2022r. do dnia 31.10.2023r. placówka uczestniczyła w spotkaniach Grup powołanych w ramach prowadzonych Procedur. Dzieci z rodzin objętych Procedurą są stale wspierane przez psychologa, pedagoga oraz wychowawcę. Pracownicy Przedszkola tworzą grupy wsparcia dla dzieci dotkniętych przemocą oraz monitorują sytuację rodziny i dziecka, nawet w przypadku zakończenia procedury „Niebieskie Karty”.

4.7.6. Niepubliczne Przedszkole „Akacje Przedszkole” we Wróblowicach

Placówka w okresie od 01.01.2022r. do dnia 31.10.2023r. nie wszczęła żadnej Procedury. Placówka w ramach profilaktyki i przeciwdziałania przemocy domowej bierze udział w obchodach Dnia Praw Dziecka. Podopieczni Przedszkola biorą udział w pogadankach tematycznych z opiekunami oraz z psychologiem.

4.7.7. Niepubliczne Przedszkole „Akacyjne Przedszkole” we Wróblowicach

Placówka w ramach przeciwdziałania przemocy w rodzinie prowadzi działania profilaktyczne, tj. pogadanki z policją i wychowawcami. Placówka bierze również czynny udział w obchodach dnia praw dziecka.

4.7.8. Prywatny Żłobek „Zakątek Malucha”

W placówce we wskazanym okresie nie stwierdzono występowania przemocy wobec dzieci. Natomiast pracownicy żłobka podejmują działania profilaktyczne z rodzicami, dotyczące właściwych metod wychowawczych, etapów rozwojowych dzieci i problemów, z jakimi wiąże się dana faza rozwojowa oraz monitoruje sytuacje podopiecznych analizując zachowanie i symptomy mogące świadczyć o doznawaniu przez dzieci przemocy.

4.8. Samorządowy Ośrodek Kultury w Miękinii

Jedną z istotnych funkcji przestrzeni wiejskiej w kontekście życia społecznego jest zapewnienie mieszkańcom możliwości spędzania wolnego czasu, m.in. poprzez uczestnictwo w wydarzeniach kulturowych i sportowych. W Gminie Miękinia funkcjonuje Samorządowy Ośrodek Kultury oferujący mieszkańcom bogatą i zróżnicowaną ofertę warsztatów, zajęć oraz imprez kulturowych i sportowych, również bezpłatnie.

Biblioteki są instytucjami kultury, a ich zadaniem jest zaspokajać potrzeby czytelnicze i informacyjne mieszkańców gminy. Oprócz działalności podstawowej pracownicy bibliotek organizowali lekcje biblioteczne, imprezy czytelnicze, edukacyjne oraz spotkania międzypokoleniowe i wystawy.

Na obszarze gminy funkcjonuje 17 świetlic. W świetlicach zatrudnieni są instruktorzy świetlicowi, którzy prowadzą zajęcia kulturalno rozrywkowe dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych. Wśród zajęć proponowanych przez świetlice wiejskie są między innymi: zajęcia tematyczne połączone z zajęciami ruchowymi i plastycznymi, zajęcia manualne, plastyczne i teatralne, gry i zabawy ruchowe.

Wychodząc naprzeciw ludzi w „złotym wieku” Gmina Miękinia utworzyła Uniwersytet Trzeciego Wieku, który stał się jedną z najpopularniejszych form aktywności osób starszych, umożliwiając poczucie przynależności społecznej, osiągnięcie dobrej kondycji psychofizycznej oraz aktywizację intelektualną ludzi starszych.

Działalność SOK to również umożliwienie dostępu do zajęć sportowych dzięki szerokiej ofercie stowarzyszeń i klubów sportowych działających na terenie Gminy Miękinia, jak i dostępie do boisk oraz przestrzeni sportowych w halach widowiskowo – sportowych. Samorządowy Ośrodek Kultury jest organizatorem wielu imprez plenerowych na rzecz rodziny oraz współpracy międzypokoleniowej, tj. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Dzień Kobiet, jest współorganizatorem konkursów muzycznych i literackich, organizuje zajęcia z animatorami podczas ferii zimowych i letnich.

Samorządowy Ośrodek Kultury w Miękini jest również współorganizatorem szkoleń, konferencji, kampanii społecznych i projektów socjalnych. W ramach przeciwdziałania przemocy domowej na terenie Gminy Miękinia w świetlicach wiejskich na terenie Gminy odbywały się dyżury psychologa, terapeuty ds. uzależnień.

4.9. Ochrona zdrowia

Na terenie gminy Miękinia funkcjonują publiczne i niepubliczne ośrodki zdrowia w ramach sprawowania podstawowej opieki zdrowotnej i ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, a także indywidualne praktyki lekarskie finansowane z Narodowego Funduszu Zdrowia.

Ochrona zdrowia mieszkańców na terenie Gminy Miękinia zabezpieczona jest przez:

- Dolnośląskie Centrum Medyczne DOLMED S.A. Przychodnia w Miękini
- Dolnośląskie Centrum Medyczne DOLMED S.A. Przychodnia w Lutyni
- NZOZ Praktyka Lekarza Rodzinnego w Miękini, lekarz internista i pediatra, specjalista medycyny rodzinnej Rozalia Nazimek.
- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Praktyka Lekarza Rodzinnego, lekarz medycyny Bożena Paździor filia w Mrozowie.

W związku z nowelizacją ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej przedstawiciele ochrony zdrowia również mogą wszcząć procedurę „Niebieskie Karty”. Do Zespołu Interdyscyplinarnego w okresie od dnia 01.01.2022r. do dnia 31.10.2023r. wpłynęły 2 formularze „Niebieska Karta – A” wypełnione w ramach wszczętych procedur „Niebieskie Karty”. Jedną z procedur wszczął przedstawiciel Dolnośląskiego Centrum Medycznego DOLMED S.A. i dotyczyła rodziny z terenu Gminy Miękinia.

Zadaniem personelu medycznego jest przede wszystkim ochrona zdrowia pacjenta. Zjawisku przemocy domowej często towarzyszą utrata zdrowia, poważne uszkodzenia ciała, objawy somatyczne oraz zaburzenia psychiczne. Przedstawiciele ochrony zdrowia są prawnie zobowiązani do podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia pacjenta, a w szczególności w sytuacji krzywdzenia dziecka. W sytuacji, kiedy lekarz lub pielęgniarka stwierdzą w wyniku badania ambulatoryjnego bądź szpitalnego krzywdzenie dziecka, poza wszczęciem procedury „Niebieskie Karty”, umieszczają wpis o symptomach przemocy w dokumentacji wewnętrznej oraz informacje uzyskane od dziecka i rodzica lub opiekuna prawnego. Następnie personel medyczny przekazuje uzyskanych informacji przełożonemu i kieruje wnioskiem o wgląd w sytuację rodziny do sądu rodzinnego i nieletnich i/lub zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury. W sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia dziecka lekarz lub pielęgniarka wzywa policję. Lekarz ma prawo podjąć decyzję o zatrzymaniu dziecka w placówce medycznej, jeżeli ma podejrzenie, że powrót do domu narazi dziecko na krzywdzenie. Przy podjęciu decyzji o zatrzymaniu dziecka, lekarz ma obowiązek niezwłocznie powiadomić o tym właściwy sąd rodzinny i nieletnich wraz z opisem sytuacji i przyczyn podjęcia działań.

W sytuacji stwierdzenia występowania przemocy wobec osoby dorosłej, pomoc ofiarom przemocy, oprócz udzielenia pierwszej pomocy powinna obejmować również:

- przeprowadzenie spokojnej rozmowy umożliwiającej rozpoznanie form przemocy i częstotliwość jej występowania,
- poinformowanie osoby doznającej przemocy domowej o istniejących możliwościach skorzystania z pomocy,
- wystawienie na prośbę osoby doznającej przemocy domowej bezpłatnego zaświadczenia lekarskiego o ustaleniu przyczyn i rodzaju uszkodzeń ciała wskutek użycia siły,
- poinformowanie o miejscach i warunkach wystawienia obdukcji,
- powiadomienie organów ścigania w przypadku podejrzenia popełnienia przestępstwa, stwierdzonego podczas badania lekarskiego.

VII. Obszary, kierunki i działania Programu

1. OBSZAR 1. Profilaktyka, diagnoza społeczna i edukacja społeczna

Cel:

Zintensyfikowanie działań profilaktycznych, diagnostycznych i edukacyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.

Kierunki działań:**1.1. Edukacja społeczeństwa, oraz zainteresowanych służb na temat pojęcia i rozpoznawania zjawiska przemocy domowej.****Rodzaje działań:**

1.1.1. Diagnoza zjawiska przemocy domowej na obszarze gminy, ustalenie odsetka populacji rodzin zagrożonych przemocą domową

Realizatorzy zadania : jednostki samorządu terytorialnego oraz organizacje pozarządowe, które pośrednio i bezpośrednio wpływają na rzecz profilaktyki występowania przemocy domowej i zapobiegają jej występowaniu na terenie gminy Miękinia

Wskaźniki:

- liczba przeprowadzonych lokalnych diagnoz zjawiska przemocy domowej
- ilość przeszkolonych osób w oparciu o wytyczne , ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego, dla osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy domowej, w tym obowiązkowych szkoleń dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego oraz członków grup diagnostyczno pomocowych.

Termin realizacji: 2024 – 2030

1.2. Podniesienie poziomu wiedzy i świadomości społecznej w zakresie przyczyn i skutków przemocy domowej.**Rodzaje działań:**

1.2.1. Realizowanie na terenie gminy Miękinia kampanii i społecznych i projektów socjalnych które:

- edukują, uświadamiają, poszerzają wiedzę odbiorców na temat przemocy domowej, poprzez obalanie stereotypów, nakreślenie mechanizmów przemocy domowej, przypominanie czym są zachowania przemocowe i co zaliczamy do zachowań określanych mianem przemocy domowej.

- pokazują szkodliwość usprawiedliwiania przemocy domowej
- uświadamiają właściwe postępowania i zachowania członków rodziny oraz wspólnie gospodarujących wobec siebie, oraz wskazują metody wychowawcze wyzbyte stosowania zachowań określanych jako przemocowe.

Realizatorzy: Zespół Interdyscyplinarny w Miękinii, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Miękinii, Placówki Oświatowe na terenie gminy, Komenda Powiatowa Policji

Wskaźniki:

- liczba przeprowadzonych projektów socjalnych i kampanii społecznych

Termin realizacji: 2024 – 2030

1.3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, które pośrednio i bezpośrednio wpływają na rzecz profilaktyki występowania przemocy domowej i zapobiegają jej występowaniu na terenie gminy Miękinia.

Wskaźniki:

- ilość organizacji pozarządowych, których działania koncentrują się na terenie gminy Miękinia

Termin realizacji: 2024 – 2030

1.4 Działania Gminnego Punktu Konsultacyjnego w zakresie porad prawnych, psychologicznych oraz konsultacji terapeuty ds. uzależnień.

Wskaźniki:

- ilość osób jakie skorzystają z bezpłatnych konsultacji psychologicznych
- ilość osób jakie skorzystają z bezpłatnych porad prawnych
- ilość osób jakie skorzystają z bezpłatnych konsultacji z terapeutą ds. uzależnień

Termin realizacji: 2024 – 2030

2. OBSZAR 2. Ochrona i wsparcie osób doznających przemocy domowej.

Cel:

Zwiększenie dostępności i skuteczności ochrony oraz wsparcia osób doznających przemocy domowej.

Kierunki działania:

2.1. Praca Zespołu Interdyscyplinarnego

Realizatorzy zadania: jednostki samorządu terytorialnego

Wskaźniki:

- liczba spotkań Zespołu Interdyscyplinarnego

Termin realizacji: 2024 – 2030

2.1.2. Tworzenie i funkcjonowanie grup diagnostyczno – pomocowych

Realizatorzy zadania: jednostki samorządu terytorialnego

Wskaźniki:

- liczba utworzonych w danym roku grup diagnostyczno – pomocowych
- liczba funkcjonujących w danym roku grup diagnostyczno – pomocowych
- liczba funkcjonujących w danym roku grup diagnostyczno – pomocowych w rozszerzonym składzie

Termin realizacji: 2024 – 2030

2.1.3. Oferty placówek wspierających i udzielających pomocy osobom doznającym przemocy:

- Gminny Punkt Konsultacyjny
- Placówki Oświatowe działające na terenie gminy Miękinia – zapewniające wsparcie psychologiczno pedagogiczne uczniom, oraz przeprowadzanie konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej - Udostępnianie na stronach internetowych informacji o instytucjach i podmiotach udzielających pomocy osobom doznającym przemocy domowej
- Policja
- Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień
- Sąd

Realizatorzy zadania: Urząd Miejski w Miękinii

Wskaźniki:

- liczba porad udzielona w GPK z podziałem na pomoc prawną, psychologiczną, terapeuty ds. uzależnień
- liczba osób zaproszonych na posiedzenie GK ds. PiRPU
- liczba osób skierowanych przez GK ds. PiRPU do biegłego
- liczba wydanych zakazów zbliżania się do osób doznających przemocy na określoną odległość
- liczba wydanych nakazów opuszczenia lokalu
- liczba wydanych zakazów zbliżania się do miejsca zamieszkania na określoną odległość
- liczba wszczętych postępowań przez Sąd w związku z występowaniem przemocy domowej

Termin realizacji: 2024 – 2030**2.2. Upowszechnianie informacji w zakresie możliwości i form udzielania pomocy osobom doznającym przemocy domowej****Rodzaje działań:**

2.2.1. Upowszechnianie informacji w zakresie możliwości i form udzielania pomocy w szczególności: medycznej, pedagogicznej, prawnej, psychologicznej, prawnej, socjalnej

Realizatorzy zadania: ośrodki zdrowia, placówki oświaty, Ośrodek Pomocy Społecznej, Urząd Miejski

Wskaźniki:

- liczba opracowanych materiałów informacyjnych

Termin realizacji: 2024 – 2030

2.2.2. Opracowanie i realizacja indywidualnych i grupowych działań edukacyjnych kierowanych do osób doznających przemocy domowej, w szczególności w zakresie podstaw prawnych i zagadnień psychologicznych dotyczących reakcji na przemoc domową.

Realizatorzy zadania: Urząd Miejski – Gminny Punkt Konsultacyjny, Placówki Oświaty – wsparcie psychologiczno pedagogiczne, Ośrodki Zdrowia, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

Wskaźniki:

- liczba osób doznających przemocy domowej uczestniczących w działaniach indywidualnych
- liczba osób doznających przemocy domowej uczestniczących w działaniach grupowych

Termin realizacji: 2024 – 2030

2.3. Udzielenie pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy domowej**Rodzaje działań:****2.3.1. Realizacja procedury „Niebieskie Karty” przez uprawnione podmioty****Realizatorzy zadania:**

Uprawnienia do uruchomienia procedury "Niebieskie Karty" posiadają przedstawiciele następujących instytucji:

- policji,
- jednostek organizacyjnych pomocy społecznej,
- komisji rozwiązywania problemów alkoholowych,
- oświaty,
- ochrony zdrowia.

W skład grupy diagnostyczno pomocowej wchodzi pracownik socjalny, dzielnicowy, jeżeli w rodzinie są dzieci w wieku szkolnym - pedagog szkolny, jeśli dziecko jest w przedszkolu - wychowawca przedszkolny, a także psycholodzy bądź terapeuci pracujący z osobami doznającymi przemocy lub stosującymi przemoc, jeśli zachodzi potrzeba – pracownik ochrony zdrowia, kurator sądowy, asystent rodziny, przedstawiciel organizacji pozarządowej lub inny specjalista.

Wskaźniki:

- ilość wszczętych w danym roku procedur „Niebieskie Karty”
- ilość kontynuowanych w danym roku procedur ”Niebieskie Karty wszczętych w latach poprzedzających rok sprawozdawczy.

- ilość sporządzonych formularzy „Niebieskie Karty – A” dokumentująca kolejne zdarzenia stosowania przemocy domowej w sprawach toczących się procedur „Niebieskie Karty”
- ilość osób, które w danym roku doświadczyły przemocy domowej w danym roku – zgodnie z wypełnionymi formularzami NK:
 - ze względu na problem przemocy fizycznej
 - ze względu na problem przemocy psychicznej
 - ze względu na problem przemocy ekonomicznej
 - ze względu na problem wykorzystywania seksualnego
- ilość wypełnionych formularzy „Niebieskie Karty – C”

Termin realizacji: 2024 – 2030

2.3.2. Zapewnienie osobom doznającym przemocy domowej pomocy świadczonej przez Gminny Punkt Konsultacyjny w Miękini

Realizatorzy zadania: Urząd Miejski, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej

Wskaźniki:

- liczba osób doznających przemocy domowej, które skorzystały z różnych form wsparcia w punkcie konsultacyjnym
- formy wsparcia zapewnione przez Gminny Punkt Konsultacyjny w związku z zapewnieniem wsparcia osobom doznającym przemocy domowej.

Termin realizacji: 2024 – 2030

2.3.3. Zapewnienie osobom doznającym przemocy domowej pomocy świadczonej przez ośrodki interwencji kryzysowej bądź skierowań do mieszkania chronionego

Realizatorzy: Współpraca Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Miękini z instytucjami i fundacjami w ramach interwencji kryzysowych

Termin realizacji: 2024 – 2030

Wskaźniki:

- liczba osób potrzebujących wsparcia umieszczona w Interwencyjnym Ośrodku Wsparcia przy współpracy GOPS w Miękini z PCPR w Środzie Śląskiej
- liczba osób skierowana do Interwencyjnych Ośrodków Wsparcia

- liczba współpracujących z Gminny Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Miękinii fundacji zapewniających mieszkanie chronione
- liczba osób skierowanych przez GOPS w Miękinii do mieszkania chronionego

Termin realizacji: 2024 – 2030

2.3.4. Zapewnienie ochrony dzieciom zgodnie z art. 12 a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej z dnia 29 lipca 2005r.

Realizatorzy: Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Miękinia, Policja, Sąd Rodzinny, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

Wskaźniki:

- liczba dzieci , którym zapewniono ochronę w trybie art.12a ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej, w związku z zagrożeniem życia lub zdrowia w tym:
- liczba dzieci umieszczonych innej, niezamieszkującej wspólnie osoby najbliższej w rozumieniu art. 115 paragraf 11 kk.
- liczba dzieci umieszczonych w rodzinie zastępczej
- liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej
- liczba dzieci umieszczonych w placówce opiekuńczo – wychowawczej

3. OBSZAR 3. Tworzenie i rozszerzanie oferty działań wobec osób stosujących przemoc domową.

Cel:

Zapobieganie ponownym zachowaniom przemocowym, edukacja osób stosujących przemoc domową, celem wypracowania innych form zachowania

3.1. Interweniowanie oraz reagowanie właściwych służb na stosowanie przemocy domowej

Rodzaje działań:

3.1.1 Działania wobec osób stosujących przemoc domową , w tym w ramach procedury „Niebieskie Karty”

Realizatorzy zadania: przedstawiciele gminnego ośrodka pomocy społecznej, Policji, Żandarmerii Wojskowej, ochrony zdrowia, oświaty , Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, organizacje NGO, a także inne podmioty i organizacje działające w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej w ramach zespołów interdyscyplinarnych lub grup diagnostyczno pomocowych

Wskaźniki:

- liczba osób stosująca przemoc domową objętych procedurą „Niebieskie Karty”
- liczba wypełnionych formularzy „Niebieskie Karty – D”
- liczba wszystkich postępowań przygotowawczych w sprawach związanych z przemocą domową
- ilość osób zgłoszona do Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień
- ilość osób skierowanych do udziału w Programie Korekcyjno Edukacyjnego dla sprawców przemocy
- liczba wydanych zakazów zbliżania się do osób doznających przemocy na określoną odległość
- liczba wydanych nakazów opuszczenia lokalu
- liczba wydanych zakazów zbliżania się do miejsca zamieszkania na określoną odległość

Termin realizacji: 2024 – 2030

3.2. Zobowiązanie osób stosujących przemoc domową do udziału w programach korekcyjno – edukacyjnych

3.2.1. Kierowanie osób stosujących przemoc domową do udziału w programach korekcyjno – edukacyjnych oraz psychologiczno - terapeutycznych organizowanych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Środzie Śląskiej

3.2.2. Informowanie o formach pomocy, wsparcia – dystrybuowanie informatorów dla sprawców przemocy

Realizatorzy :

Zespół Interdyscyplinarny, Członkowie Grupy Diagnostyczno Pomocowej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Środzie Śląskiej

Wskaźniki:

- ilość osób stosujących przemoc domową skierowanych do udziału w programach korekcyjno – edukacyjnych
- ilość osób stosujących przemoc domową skierowanych, które wzięły udziału w programach korekcyjno – edukacyjnych
- ilość osób stosujących przemoc domową skierowanych do udziału w programach psychologiczno – terapeutycznych
- ilość osób stosujących przemoc domową skierowanych, które wzięły udziału w programach psychologiczno – terapeutycznych

Termin realizacji: 2024 – 2030

3.2.3 Monitorowanie udziału osób, które stosują przemoc domową w programach korekcyjno – edukacyjnych oraz psychologiczno – terapeutycznych, m.in. poprzez kontakt z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

Realizatorzy: członkowie grup diagnostyczno – pomocowych**Wskaźniki:**

- ilość zgłoszonych osób do programu korekcyjno edukacyjnego dla sprawców przemocy domowej
- ilość osób która wzięła udział w programie korekcyjno edukacyjnego dla sprawców przemocy domowej
- ilość osób stosujących przemoc domową skierowanych do udziału w programach psychologiczno – terapeutycznych
- ilość osób stosujących przemoc domową skierowanych, które wzięły udziału w programach psychologiczno – terapeutycznych
- ilość przeprowadzonych działań monitorujących sytuację po zakończeniu procedury „Niebieskie Karty”.

Termin realizacji: 2024 – 2030**4. OBSZAR 4. Poszerzenie wiedzy oraz podnoszenie kompetencji, przedstawicieli podmiotów realizujących działania z obszaru przeciwdziałania przemocy domowej.****Cel:**

Poprawa jakości świadczonych usług przez podnoszenie kompetencji przedstawicieli instytucji realizujących działania z obszaru przeciwdziałania przemocy domowej

4.1. Organizowanie szkoleń w oparciu o wytyczne, ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego, dla osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy domowej, w tym obowiązkowych szkoleń dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego oraz członków grup diagnostyczno pomocowych.

Realizatorzy zadania: Przewodniczący Zespołu Interdyscyplinarnego

Wskaźniki:

- liczba szkoleń przeprowadzonych w Gminie Miękinia
- liczba osób uczestniczących w szkoleniach
- liczba członków zespołów interdyscyplinarnych uczestniczących w szkoleniach
- liczba członków grup diagnostyczno – pomocowych uczestniczących w szkoleniu

Termin realizacji: 2024 – 2030

VIII. Źródła finansowania programu

Program będzie finansowany:

1. ze środków budżetu gminy Miękinia
2. ze środków pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych
3. ze środków pozyskanych od sponsorów

IX. Przewidywane skutki wdrożenia Programu na terenie gminy Miękinia

1. Wzrost kompetencji pracowników realizujących działania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej na terenie gminy Miękinia
2. Zwiększenie konstruktywności pomocy specjalistycznej i wsparcia osobom doznającym przemocy domowej
3. Umożliwienie schronienia w całodobowych placówkach udzielających wsparcia osobom doznającym przemocy domowej
4. Umożliwienie i zintensyfikowanie działań zmierzających do podjęcia uczestnictwa osób stosujących przemoc w:
 - a) programach korekcyjno-edukacyjnych

- b) programach psychologiczno-terapeutycznych
 - c) innych możliwościach uzupełniających terapię dla osób stosujących przemoc
5. Zwiększenie świadomości mieszkańców gminy Miękinia na temat przeciwdziałania przemocy domowej
 6. Pogłębianie wiedzy przez profesjonalistów pracujących w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej na temat mechanizmów i skutków przemocy domowej
 7. Zwiększenie zasięgu, liczby odbiorców i częstotliwości działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej
 8. Podniesienie jakości interdyscyplinarnej pracy merytorycznej na rzecz osób zagrożonych bądź doznających przemocy domowej

X. Monitoring i sprawozdawczość Programu

Monitorowanie realizacji Programu odbywać się będzie raz na rok w oparciu o sprawozdawczość podmiotów zaangażowanych w jego realizację. Sprawozdanie podmioty będą składać do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Miękini do 31 stycznia każdego roku.

GOPS w Miękini w sprawozdaniu z rocznej działalności przedstawi zebrane informacje Burmistrzowi Miękini i Radzie Miejskiej do końca marca każdego roku. Celem ewaluacji będzie oszacowanie stopnia osiągnięcia zakładanych celów i rezultatów w Programie. Ewaluacja dodatkowo odbywać się będzie poprzez ocenę wdrażania i zarządzania Programem w ramach spotkań kadry GOPS w Miękini.

Monitorowanie i ewaluacja Programu będą prowadzone przez GOPS w Miękini na podstawie danych uzyskanych od pracowników i podmiotów zaangażowanych w jego realizację. Pod uwagę będą brane wskaźniki zawarte w obszarach. Monitoring i ewaluacja pozwolą na ocenę poziomu realizacji działań instytucji podejmujących działania na rzecz rodzin zagrożonych zjawiskiem przemocy, form udzielonej pomocy rodzinom dotkniętym przemocą domową oraz innych form działań skierowanych do społeczności lokalnej.