

## **NAUKA ZDALNA W SZKOŁACH Z TERENU GMINY MIĘKINIA**

Zajęcia w czasie zdalnej edukacji w Szkołach Podstawowych z terenu gminy Miękinia odbywają się według poniższych zasad:

- Nauczyciele realizują treści podstawy programowej zawarte w rozkładach materiału na rok szkolny 2020/2021. W przypadku konieczności modyfikacji rozkładu materiału, nauczyciel indywidualnie podejmuje decyzję, a informację o modyfikacji przekazuje Dyrektorowi.
- Nauczyciele realizują zajęcia w ramach obowiązującego ich tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz.
- Nauczyciele dbają o higienę pracy poprzez równomierne obciążanie uczniów zadaniami oraz zróżnicowanie zadań. Przekazywane przez nauczyciela zadania do realizacji łączą przemienne kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia z uwzględnieniem specyfiki zajęć. Nauczyciele są zobowiązani uwzględniać możliwości psychofizyczne uczniów wynikające z opinii i orzeczeń.
- Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a w szczególności:
  - dziennika elektronicznego – każde zajęcia są przesłane przez nauczyciela jako wiadomość dla rodziców i uczniów w formie konspektu lub scenariusza (lekcje online w krótkim zapisie dla uczniów, którzy nie uczestniczyli w tych zajęciach, aby nie byli wykluczeni z edukacji i wiedzieli, co nadrobić);
  - Microsoft Teams - każdemu uczniowi zostało założone konto,
  - materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego Ministerstwo Edukacji Narodowej, stronach internetowych jednostek podległych temu ministerstwu lub przez niego nadzorowanych;
  - materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii;
  - innych niż wyżej wymienione materiałów wskazanych przez nauczyciela.
- Nauczyciele, w przypadku lekcji online w klasach IV - VIII, komunikują się z

uczniami zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć, to znaczy w dniu planowanych lekcji z danego przedmiotu w godz. 8:00 - 15:20, zgodnie z zasadą: rozpoczynają się one o godzinie wskazanej w planie (np. o godz. 8.00) i trwają 30 minut (pozostały czas przeznaczony jest na konsultacje). Kolejne zajęcia rozpoczynają się o godz. 8.55 i trwają 30 minut itd.

Wtedy, kiedy nie odbywają się lekcje online, nauczyciele komunikują się z uczniami w dniu planowanych lekcji z danego przedmiotu. Materiał lekcyjny przesłany jest do godz. 9.00.

Po przesłaniu materiałów do uczniów/rodziców nauczyciele pozostają do dyspozycji (konsultacje), wskazując w jaki sposób można się z nimi skontaktować (może to być kontakt przez dziennik, na MS Teams lub inny wskazany) w czasie, kiedy realnie w planie przypada lekcja z daną klasą, np. klasa 8a będzie mogła skontaktować się z nauczycielem języka polskiego w środę na 1 godzinie lekcyjnej (czyli wtedy, kiedy fizycznie odbywałyby się lekcje).

- Obecność uczniów na zajęciach jest monitorowana na podstawie logowania i aktywności w aplikacji MS Teams lub odczytania wiadomości (materiały do pracy) przesłanej na konto rodzica (do godz. 18.00).
- Zadania domowe (wskazane przez nauczyciela + termin odesłania) są odsyłane na udostępnione skrzynki klasowe lub w innej formie wskazanej przez nauczyciela.
- Nauczyciele w kwestiach dydaktycznych i wychowawczych udzielają informacji i pozostają w kontakcie z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny od poniedziałku do piątku w godzinach swojej pracy.  
Osobistą wizytę w szkole planuje się wtedy, kiedy jest to niezbędne.
- Wsparcia psychologiczno - pedagogicznego udzielają uczniom i ich rodzinom specjaliści szkolni (pedagog, psycholog, logopeda). Konsultacje zdalne odbywają się zgodnie z bieżącymi potrzebami i w formie wskazanej przez specjalistę (telefonicznie, online, mailowo, za pośrednictwem dziennika elektronicznego, MS Teams).
- **Nauczyciele wychowania fizycznego** przygotowują dodatkowo na stronę szkoły lub w dzienniku elektronicznym przydatne materiały z zakresu profilaktyki zdrowia, promocji zdrowego stylu życia, prawidłowych zasad odżywiania, sposobów spędzania wolnego czasu, itp.
- Specjaliści szkolni (**pedagodzy, psycholog, logopeda**) przygotowują na

stronę szkoły lub w dzienniku elektronicznym przydatne materiały dla uczniów z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej i profilaktyki.

- **Nauczyciel bibliotekarz** przygotowuje na stronę szkoły i w edzienniku materiały związane z rozwojem czytelnictwa ([m.in.](#) książki i czasopisma w formie elektronicznej, itp.).
- **Pedagodzy specjali**, zgodnie z wytycznymi MEN, które wskazują, że dla „uczniów, którzy ze względu na niepełnosprawność nie będą mogli uczyć się zdalnie w domu, dyrektor szkoły będzie zobowiązany zorganizować nauczanie stacjonarne lub zdalne w szkole (z wykorzystaniem komputerów w szkole)” - pracują dwutorowo - stacjonarnie w szkole i online.
- Zajęcia opiekuńcze dla uczniów (zakwalifikowanych na podstawie złożonych przez rodziców oświadczeń), których rodzice są bezpośrednio zaangażowani w walkę z pandemią COVID-19, realizowane są przez nauczycieli świetlic.
- Szkoły oferują możliwość wypożyczenia sprzętu komputerowego do nauki w czasie pracy online, po podpisaniu umowy użyczenia (rodzice kontaktują się w tej sprawie z wychowawcami, a następnie z wicedyrektorami).
- **Zajęcia online prowadzone na platformie MS Teams – od 09. 11. 2020r.**
  - a. klasy I - III
    - a) 2 x 30 min. dziennie – edukacja wczesnoszkolna (pozostały czas lekcji przeznaczony jest na konsultacje);
    - b) 1 x 30 min. w tygodniu – j. angielski (pozostały czas lekcji przeznaczony jest na konsultacje).
  - c) klasy IV - VIII

<b>przedmiot</b>	<b>częstotliwość zajęć</b>
język polski klasy – klasy 4 - 8	cztery razy w tygodniu
matematyka – klasy 4 - 8	trzy razy w tygodniu
j. angielski – klasy 6 - 8	trzy razy w tygodniu
j. angielski – klasy 4, 5	dwa razy w tygodniu
j. niemiecki – klasy 4 - 8	raz w tygodniu
w-f, chemia, fizyka, biologia, przyroda, geografia, historia, WOS, zajęcia z wychowawcą	raz w tygodniu
edukacja dla bezpieczeństwa, informatyka, muzyka, plastyka, technika, doradztwo zawodowe, religia	raz na dwa tygodnie

Po przesłaniu materiałów do uczniów/rodziców nauczyciele będą pozostawali do dyspozycji (konsultacje), wskazując w jaki sposób można się z nimi

skontaktować (może to być kontakt przez edzienniki, na MS Teams lub inny wskazany).

Większość uczniów uczestniczy w lekcjach online. Uczniowie klas I – III wraz z rodzicami opanowują już pracę na platformie MSTeams. W sytuacjach, kiedy uczeń nie uczestniczy w zajęciach online (są to wybrane przedmioty, a nie całkowity brak aktywności) wychowawcy kontaktują się z rodzicami, którzy najczęściej zgłaszają problemy z łączem internetowym.

- w Szkole Podstawowej w Miękini dla dwóch uczniów przygotowywane są materiały papierowe. Wypożyczono 35 laptopów (na podstawie umowy użyczenia).

- w Szkole Podstawowej Lutyni wszyscy uczniowie wywiązują się ze swoich obowiązków uczestnicząc w edukacji zdalnej bez zakłóceń lub po interwencji wychowawcy. Główny problem zgłaszany przez rodziców to słaby Internet w domach. Wypożyczono 15 laptopów (na podstawie umowy użyczenia).

- w Szkole Podstawowej w Pisarzowicach większość uczniów uczestniczy w zajęciach online. Grupa 20 uczniów korzysta z zajęć w świetlicy szkolnej, gdzie realizują zajęcia zdalne. Uczniowie z orzeczeniami w większości korzystają z pomocy w formie zajęć rewalidacyjnych na terenie szkoły. Takich uczniów jest 8 w klasach I-III i 2 w klasach IV - VIII. Na terenie szkoły odbywają się zajęcia dla 2 uczniów w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Nauczyciele wspomagający codziennie pracują w szkole z uczniami. Na podstawie umowy użyczenia wypożyczono 33 laptopy uczniom, a 7 nauczycielom naszej szkoły.

Sporządziła:

Dyrektor Samorządowego Centrum Usług Wspólnych

Ewelina Mazurkiewicz